

# IL GIORNO

**Speciale**

**GIOVEDÌ 4 giugno 2026**  
1,60 Euro

**Monza Brianza +**

**Cronisti  
in Classe**

FONDATO NEL 1956  
www.ilgiorno.it

**ALDO COPPOLA**

**AQUA MARE**

*for*

**ONE OCEAN**  
Foundation

[aldocoppola.com](https://aldocoppola.com)

**ALDO COPPOLA**

**AQUA MARE**  
FILTER  
PRIMO PROTETTIVO  
CON ESTRATTO DI ALGA BRUNA  
PROTECTIVE FILT  
WITH BROWN ALGAE EXTRACT  
200ml/6.76oz

**ALDO COPPOLA**

**AQUA MARE**  
MASK  
MASCHERA DOPOSOLE  
CON ESTRATTO DI ALGA BRUNA  
AFTER SUN MASK  
WITH BROWN ALGAE EXTRACT  
200ml/6.76oz

**ALDO COPPOLA**

**AQUA MARE**  
MILK  
CREMA DOPOSOLE  
CON ESTRATTO DI ALGA BRUNA  
AFTER SUN MILK  
WITH BROWN ALGAE EXTRACT  
200ml/6.76oz

**ALDO COPPOLA**

**AQUA MARE**  
SHAMPOO  
SAMPUNGHI DOPOSOLE  
CON ESTRATTO DI ALGA BRUNA  
AFTER SUN SHAMPOO  
WITH BROWN ALGAE EXTRACT  
200ml/6.76oz

**ALDO COPPOLA**

**by Seregno**

Aldo Coppola By Seregno  
Via S. Vitale 40 - Seregno  
Tel. 0362 237642  
[by.seregno@aldocoppola.com](mailto:by.seregno@aldocoppola.com)



SORDI  
GIOIELLI  
VAREDO



*Nell'immagine: anelli Fiore*

CRIVELLI *Fiore*



ROLEX  
SECONDO POLSO

LONGINES® SALVINI

Via Umberto I, 28  
20814 Varedo (MB)

Tel. 0362580071  
Cell. 3454007117

sordi@sordigioielli.it  
www.sordigioielli.com

## CRONISTI IN CLASSE

Un'iniziativa unica

# Non solo medaglie Diritti, ambiente ed Europa Quattro premi speciali alle riflessioni sull'attualità

Dal contrasto alla violenza di genere al valore dell'acqua e la tutela del territorio. Il Campionato di giornalismo quest'anno ha introdotto riconoscimenti particolari: un contributo a ogni progetto che ha sviluppato sensibilità sui temi del presente

**Non soltanto medaglie** e targhe legate al Campionato di giornalismo. Nell'edizione di quest'anno spazio anche a quattro premi speciali, ciascuno di 100 euro, assegnati a classi che si sono distinte per attenzione a temi di grande attualità. Idrotherm 2000 spa, sponsor del Campionato, ha premiato la classe 2ª F gruppo 3 della scuola "A. Biffi" di

Civate al Piano (Bergamo) per il lavoro dedicato alla violenza sulle donne tra memoria e presente. Un tema importante che ha colpito l'azienda anche per il proprio impegno concreto su questo fronte. Da marzo 2025 Idrotherm 2000 aderisce, infatti, a PARI-Insieme contro la violenza di genere, iniziativa no profit promossa sotto la direzione

di Feltrinelli Education per contrastare la violenza di genere. Un secondo riconoscimento, sempre di Idrotherm 2000, è andato alla 3ª D dell'Istituto Mozzanica di Misano Gera d'Adda (Bergamo) per la pagina "Antiche sorgenti raccontano il territorio". Il lavoro degli studenti ha approfondito il legame tra acqua, paesaggio, storia e vita quotidiana, valorizzando il ruolo

delle sorgenti come patrimonio ambientale e culturale. Premiate anche due classi che hanno partecipato al "Premio Cohesion Challenge", progetto cofinanziato dall'Ue. A ricevere il riconoscimento sono state la 3ª D, laboratorio, dell'Istituto Mozzanica di Misano Gera d'Adda e la classe 2ª A della "Fermi" di Cassago Brianza (Lecco).



## Il gruppo Idrotherm 2000 Spa

## 'Vivere' la notizia aiuta a crescere

**Gruppo Idrotherm 2000 Spa**, di proprietà della famiglia Sartini, leader nella produzione di tubazioni per il trasporto di acqua, gas, idrogeno e telecomunicazioni, sostiene il Campionato di giornalismo come occasione educativa dedicata ai più giovani. L'iniziativa aiuta studentesse e studenti a comprendere il valore dell'informazione, della verifica delle fonti e della comunicazione corretta,



**Laura Citti**  
presidente del gruppo  
Idrotherm 2000

temi ancora più attuali oggi, nell'epoca dell'intelligenza artificiale e dei nuovi media. Per Idrotherm 2000 il giornalismo scolastico rappresenta uno strumento importante per stimolare curiosità, spirito critico e capacità di approfondimento. Imparare a leggere la realtà, confrontare le fonti e costruire contenuti affidabili significa infatti acquisire competenze preziose. Particolare attenzione è stata riservata al lavoro di due classi. Una era incentrata sulla violenza contro le donne. Un argomento che Idrotherm 2000 ha scelto di affrontare anche all'interno dell'azienda, proponendo ai propri dipendenti momenti di formazione dedicati ai temi della parità di genere, dell'educazione e dei rischi legati ai nuovi media. Riconoscimento anche alla classe 3ª D di Misano Gera d'Adda, per una pagina che valorizza il legame tra acqua, paesaggio e storia. Un tema particolarmente vicino all'attività dell'azienda, che opera proprio nel settore del trasporto dell'acqua e della tutela di questa risorsa fondamentale. Un'attenzione che si riflette anche nei siti produttivi del gruppo, presenti tra Lombardia e Toscana, territori fortemente legati all'acqua e al paesaggio.

Premio Idrotherm alla scuola "Biffi" di Civate al Piano (Bg) Laboratorio di giornalismo Gruppo 3 Classe 2ª F

**Cronisti in classe 2026** QW IL GIORNO

**La violenza sulle donne tra memoria e presente**

Il ricordo delle "Mariposas" si intreccia con una realtà di femminicidi e abusi che rendono urgente riconoscere i segnali di relazioni tossiche

Il 25 novembre viene commemorata la Giornata contro la violenza sulle donne, istituita nel 1999 dall'Onu. È stata scelta questa data perché si ricordano le sorelle Mirabal, anche conosciute con il nome di "Las Mariposas" (Farfalla, Minerva e Maria Teresa), attiviste della Repubblica Dominicana che erano state uccise contro la dittatura di Rafael Trujillo, motivo per cui sono state scacciate nel 1960. La loro morte scosse lo stato e accelerò la caduta del regime di Trujillo, e successivamente, sono state riconosciute per le loro gesta. In commemorazione per la loro morte, le mariposas sono diventate un simbolo per le donne che lottano contro la violenza.

«I principali sono: controllo e possesso. L'uomo ha un atteggiamento possessivo e di controllo nei confronti della donna, ogni cosa che fa, lui deve sapere»  
«soltanto l'uomo obbliga la donna ad allontanarsi da amici, familiari e contatti per rendere la donna sempre più dipendente dal partner»  
«violenza verbale: una persona che si comporta in modo pesante e continuo fino a che la donna non riesce più a resistere»  
«avvelenazione: l'uomo usa frasi e parole offensive contro la donna per umiliarla e farla sentire...

..12 MARTedì — 19 MAGGIO 2026 — IL GIORNO

**Cronisti in classe 2026** QW IL GIORNO

**Antiche sorgenti raccontano il territorio**

Un viaggio nei luoghi dove l'acqua sotterranea torna in superficie per scoprire non soltanto la natura ma anche la nostra storia

In Lombardia ci sono ambienti naturali molto particolari che spesso non si conoscono bene, come ad esempio le sorgenti e i fontanili, che si trovano soprattutto nella fascia tra l'alta e la bassa pianura padana, chiamate appunto «linee delle sorgenti».

Le sorgenti sono luoghi naturali dove l'acqua sotterranea torna in superficie. Questo accade perché il flusso idrico che scorre sotterraneamente incontra uno strato di terreno impermeabile e quindi non riesce più ad andare in profondità. A quel punto l'acqua...

di diversi fattori. Uno dei rischi principali è la cementificazione, cioè la costruzione di strade, edifici e infrastrutture che possono deviare o interrompere il percorso "naturale" dell'acqua sotterranea. Quando questo accade, le sorgenti possono seccare oppure, nel peggiore dei casi, prosciugarsi completamente.

**Anche il cambiamento climatico**, che stiamo vivendo proprio in questi anni, influisce su questo sistema con fragile. Con l'aumento delle temperature e la...

Premio Cohesion Challenge alla Secondaria "Fermi", Cassago Brianza (Lc) Classe 2ª A

**Cronisti in classe 2026** QW IL GIORNO

**Antiche sorgenti raccontano il territorio**

Un viaggio nei luoghi dove l'acqua sotterranea torna in superficie per scoprire non soltanto la natura ma anche la nostra storia

In Lombardia ci sono ambienti naturali molto particolari che spesso non si conoscono bene, come ad esempio le sorgenti e i fontanili, che si trovano soprattutto nella fascia tra l'alta e la bassa pianura padana, chiamate appunto «linee delle sorgenti».

Le sorgenti sono luoghi naturali dove l'acqua sotterranea torna in superficie. Questo accade perché il flusso idrico che scorre sotterraneamente incontra uno strato di terreno impermeabile e quindi non riesce più ad andare in profondità. A quel punto l'acqua...

di diversi fattori. Uno dei rischi principali è la cementificazione, cioè la costruzione di strade, edifici e infrastrutture che possono deviare o interrompere il percorso "naturale" dell'acqua sotterranea. Quando questo accade, le sorgenti possono seccare oppure, nel peggiore dei casi, prosciugarsi completamente.

**Anche il cambiamento climatico**, che stiamo vivendo proprio in questi anni, influisce su questo sistema con fragile. Con l'aumento delle temperature e la...



Premio Cohesion Challenge all'Ic Mozzanica Scuola Media, Misano Gera d'Adda (Bg) Laboratorio Classe 3ª D

## Rekeep, 10 anni di impegno con i ragazzi

## Leggere la realtà oltre i libri di scuola

**Da ormai** più di dieci anni Rekeep, principale impresa italiana attiva nell'integrated facility management, sostiene "Cronisti in classe", il progetto che mira ad avvicinare le giovani generazioni al mondo dell'informazione e della scrittura giornalistica. Il Gruppo, che conta oltre 27mila dipendenti in Italia ed Europa, garantisce ogni giorno la funzionalità di ospedali, scuole, uffici e imprese attraverso servizi integrati che spaziano dalle pulizie alla manutenzione impiantistica e edile, fino alla cura del verde. «Siamo orgogliosi di affiancare anche quest'anno "Cronisti in classe", dando continuità a un sostegno che ormai conta svariate edizioni – dice Claudio Levorato, presidente di Rekeep –. Crediamo davvero in quello che questa iniziativa rappresenta: stimola nei ragazzi uno studio critico della realtà, premia la capacità di analisi e di scrittura, favorisce la conoscenza del territorio e il confronto su temi di attualità. Qualità che vanno ben oltre la preparazione scolastica e che formano cittadini consapevoli». "Cronisti in classe" si inserisce perfettamente nel percorso che Rekeep porta avanti da anni attraverso progetti di welfare e iniziative di responsabilità sociale d'impresa dedicate alle giovani generazioni, come le borse di studio e i campi estivi rivolti ai figli dei propri dipendenti. «Investire nella formazione dei ragazzi significa investire nel futuro delle nostre comunità – prosegue Levorato –. Il fatto che anno dopo anno l'iniziativa continui a essere così partecipata ci rende felici: significa che i ragazzi hanno voglia di mettersi alla prova. Esperienze come questa sono fondamentali per sviluppare lo spirito critico».



**Claudio Levorato**  
presidente  
del gruppo Rekeep

# I PRIMI CLASSIFICATI

## I vincitori

# Medaglia d'oro

# Cronisti in classe

# Uno sguardo curioso sul 'nuovo' mondo

Dalla Storia allo sport, dall'ambiente all'amicizia e all'IA. Così i ragazzi hanno saputo mettere in pagina ambizioni, passioni e riflessioni. Col piglio da giornalisti

**C'è chi ha scelto** di parlare di storia e memoria, chi di ambiente o di sport. Chi ancora di amicizia, emozioni, tecnologia e intelligenza artificiale. Alcuni hanno osservato il proprio territorio con attenzione quasi da cronisti professionisti, altri hanno preferito raccontare piccoli, grandi temi della vita quotidiana. Ma tutti, in modi diversi, hanno fatto la stessa cosa: guardare il mondo con curiosità e provare a raccontarlo. È anche questo il significato più autentico di "Cronisti in Classe", un'esperienza che ogni anno porta gli studenti a confrontarsi con il giornalismo, con la scrittura e con il valore delle idee. Dietro ogni pagina realizzata ci sono settimane di lavoro, discussioni, ricerche, interviste, fotografie,



correzioni e confronti. Un percorso che insegna a scegliere le parole, a verificare le informazioni, a collaborare e ad ascoltare punti di vista differenti. Le classi che hanno conquistato la medaglia d'oro si sono distinte proprio per la capacità di affrontare argomenti diversi con originalità, sensibilità e spirito critico. **Nei loro elaborati** si ritrovano temi importanti e attuali, ma anche il desiderio di raccontare il territorio, le passioni dei giovani e le domande che attraversano il presente. Dalle problematiche locali ai grandi temi internazionali, dalla cultura allo sport, fino alle nuove tecnologie, ogni articolo ha portato sulla pagina una voce autentica. A colpire non è stata soltanto la qualità dei testi, ma anche

l'entusiasmo con cui ragazze e ragazzi hanno partecipato al progetto. Molti hanno scoperto quanto sia difficile, ma anche affascinante, trasformare un'idea in un articolo capace di interessare gli altri. Hanno imparato a lavorare in gruppo, a rispettare le scadenze e a confrontarsi con il valore della comunicazione. Le medaglie d'oro premiano certamente il talento e l'impegno, ma sono anche la dimostrazione che i giovani hanno ancora voglia di raccontare, capire e partecipare. In un tempo spesso dominato dalla fretta e dai messaggi veloci, questi studenti hanno scelto di fermarsi a osservare la realtà con attenzione. Ed è forse questo il risultato più bello del concorso. **G.L.**



Istituito comprensivo "Stoppani", Seregno (MB). Classe 5ª C



Istituto comprensivo "Galilei", scuola primaria "Rossi", Busto Arsizio (Va). Classe 5ª A



Scuola primaria "Antonio Stoppani", Lierna (Lc). Classe 5ª U



Istituto comprensivo di Varzi, scuola primaria di Zavattarello (Pv). Pluriclasse 4ª e 5ª



## I PRIMI CLASSIFICATI

### I vincitori

# Gioco di squadra Scrivere e ascoltare Il peso delle parole per diventare grandi

Lavoro condiviso, discussioni sulle idee e ricerche  
Un percorso che ha unito studenti e insegnanti  
E diventa anche più importante del risultato raggiunto

Dietro ogni pagina premiata ci sono idee, entusiasmo e tante ore di lavoro condiviso. “Cronisti in Classe” non è soltanto un concorso giornalistico, ma un’esperienza che coinvolge studenti e insegnanti in un percorso fatto di confronto, collaborazione e crescita. E i risultati ottenuti dalle classi vincitrici delle medaglie d’oro raccontano proprio questo spirito di squadra. Per molti ragazzi è stata la prima occasione per cimentarsi davvero con il giornalismo: scegliere un argomento, raccogliere informazioni, scrivere un testo, correggerlo e prepararlo per la pubblicazione. Un lavoro che ha richiesto impegno e organizzazione, ma che ha anche acceso curiosità e



creatività. In classe si è discusso di attualità, territorio, relazioni, sport, cultura e nuove tecnologie, cercando ogni volta il modo migliore per trasformare un’idea in una pagina interessante e coinvolgente. **Accanto** agli studenti, gli insegnanti hanno avuto un ruolo fondamentale. Hanno guidato il lavoro senza togliere spazio alle idee dei ragazzi, aiutandoli a trovare il linguaggio giusto e a sviluppare spirito critico e capacità di osservazione. In molti casi il progetto è diventato un momento speciale di partecipazione collettiva, capace di unire competenze diverse e valorizzare il contributo di ciascuno. La soddisfazione per il risultato raggiunto è grande, ma ancora più

importante è il percorso vissuto insieme. Gli studenti hanno imparato che scrivere significa anche ascoltare, documentarsi e confrontarsi con gli altri. Gli insegnanti, invece, hanno visto emergere talenti, sensibilità e passioni spesso inattese. Le medaglie d’oro rappresentano, quindi, un premio condiviso. Un riconoscimento che celebra non soltanto la qualità degli elaborati, ma anche l’entusiasmo, la partecipazione e il lavoro di gruppo che hanno accompagnato questa esperienza. Perché dietro ogni articolo premiato ci sono classi intere che hanno scelto di mettersi in gioco e raccontare il mondo con le proprie parole.

G.L.



Istituto comprensivo “Monte Grappa”, scuola secondaria di primo grado, Bussero (Mi). Classe 3ª A



Istituto “Gerolamo Cardano”, Gallarate (Va), scuola secondaria di primo grado. Classe 3ª H



Istituto comprensivo di Mozzanica, scuola media di Fornovo San Giovanni (Bg). Classi 3ª C e 3ª E, Gruppo 2



Istituto comprensivo via Dante, Voghera (Pv). Classe 2ª H, Indirizzo Musicale



## I SECONDI CLASSIFICATI

Tutte le classi premiate

# Un posto d'onore alle idee più originali

## Spunti di vista tra Storia e intelligenza artificiale

### ESPERIENZA

**Confronto, ascolto  
voglia di capire  
parole da scegliere  
e testi da costruire**

**Le classi premiate** con la medaglia d'argento hanno saputo distinguersi per originalità, capacità di approfondimento e attenzione ai temi del presente. Nei loro lavori sono emersi argomenti molto diversi tra loro: dall'ambiente allo sport, dalla storia locale ai sentimenti, fino alle sfide legate alle nuove tecnologie e all'intelligenza

artificiale. I ragazzi hanno dimostrato sensibilità e voglia di confrontarsi con la realtà che li circonda, cercando non soltanto di raccontare fatti e situazioni, ma anche di esprimere riflessioni personali e punti di vista autentici. In molte pagine si è percepita la volontà di dare voce al territorio, alle passioni dei giovani e alle domande che

accompagnano la crescita. Il riconoscimento ottenuto premia, dunque, un lavoro serio e partecipato, frutto dell'impegno condiviso tra studenti e insegnanti. Un'esperienza che ha permesso ai ragazzi di avvicinarsi al giornalismo e di sperimentare il valore della scrittura come strumento di conoscenza, dialogo e partecipazione attiva.



Istituto comprensivo "Giovanni XXIII", plesso di via Roma a Cusano Milanino (Mi). Classe 5ª B



Istituto comprensivo "Galileo Galilei" - scuola primaria "Ada Negri", Busto Arsizio (Va). Classe 5ª B



Istituto comprensivo di Ponte in Valtellina - scuola primaria "Folli", Piateda (So). Classe 5ª



Istituto comprensivo "Crema Uno" - scuola primaria, Borgo San Pietro (Cr), Classe 4ª A



Istituto comprensivo "Cremona Due", Cremona - scuola secondaria di primo grado "Virgilio". Classe 2ª C



Ic "Romagnosi", Carate Brianza (MB) - Scuola secondaria di 1º grado "Dante Alighieri". Classi: 2ª A, 2ª D, Laboratorio di giornalismo



Istituto comprensivo "Liguria", Rozzano (Mi). Nella foto gli studenti della Classe 1ª F che hanno partecipato al Campionato



Istituto comprensivo "Galileo Galilei", Busto Arsizio (Va) plesso "Parini". Classe 3ª D



Istituto comprensivo "Vanoni" - scuola secondaria di 1º grado, Ardenno (So). Classe 2ª A

## I TERZI CLASSIFICATI

Tutte le classi premiate

# L'impegno e la curiosità meritano il podio Così si impara a diventare cittadini consapevoli

### EMOZIONI

Le pagine ricche di considerazioni dimostrano attitudine alla conoscenza

Le medaglie di bronzo rappresentano un importante riconoscimento per classi che hanno affrontato il progetto con entusiasmo, curiosità e spirito di partecipazione. I ragazzi hanno scelto temi vicini al loro mondo, ma anche argomenti di attualità e questioni legate al territorio, dimostrando attenzione e desiderio di approfondire

e di conoscere l'argomento. Ogni pagina è stata il risultato di un lavoro condiviso fatto di idee, confronti e ricerca delle parole giuste. Per molti studenti è stata un'occasione preziosa per sperimentare il giornalismo e scoprire quanto sia importante informare, raccontare e comunicare con chiarezza e autorevolezza. Al di là della

classifica, resta soprattutto il valore dell'esperienza vissuta insieme. Un percorso che ha coinvolto studenti e insegnanti e che ha permesso ai ragazzi di mettersi in gioco con creatività e impegno, portando sulle pagine del concorso la loro voce e il loro sguardo sul mondo. Per diventare cittadini consapevoli.



Scuola primaria "Stoppani", Milano. Nella foto gli studenti della Classe 4ª B che hanno partecipato al Campionato



Istituto comprensivo "Campo Dei Fiori", Comerio (Va) - scuola primaria "Sant'Agostino", Casciago (Va). Classe 5ª sez. Unica



Scuola primaria "Ravasio", Grumello del Monte (Bg) Gli alunni-cronisti che frequentano la Classe 5ª B



Istituto comprensivo Villanterio - scuola primaria di Marzano (Pv). Classe 5ª A



Istituto "Cialdini", Meda (MB) - scuola secondaria di 1° Grado "Traversi". Classe: Laboratorio di Giornalismo



Istituto comprensivo "Regina Elena", Solaro (Mi) Scuola secondaria "Luigi Pirandello". Classe 3ª A



Istituto comprensivo "Bertacchi", plesso "Biagio Bellotti" Busto Arsizio (Va). Classe 1ª D



Istituto "Darfo 2", Darfo Boario Terme (Bs) - scuola secondaria "Giuseppe Tovini". Classe 2ª B, Gruppo 4