

Costa Lambro, giugno 2026

SPETEGULESS

EDIZIONE SPECIALE

Diamo una sbirciatina alla piccola realtà scolastica di Costa Lambro e scopriamo qualche curiosità!



Il cordone umano e il taglio del nastro

Al loro arrivo, i piccoli di prima, accompagnati dai genitori, sono stati accolti da un vivace spettacolo: un **doppio cordone umano** composto dalle maestre e dagli alunni più grandi della scuola. Questi ultimi salutavano i neo-arrivati con un festoso **ponte colorato**, agitando in aria dei simpatici **pompon di carta** colorati, simbolo di gioia e di benvenuto.

Dopo aver attraversato questo allegro corridoio, i bambini si sono recati all'ingresso dove, in un momento solenne e significativo, hanno partecipato al **taglio del nastro**. Hanno poi varcato la soglia dell'aula insieme alle loro maestre per iniziare un primo **laboratorio didattico** alla presenza dei genitori.

"Mattone su mattone": costruire la nostra scuola

Il culmine della giornata è stato un momento corale che ha coinvolto l'intera scolaresca in una serie di giochi. Tutto si è concluso con l'esecuzione del canto "**Mattone su Mattone**", un inno all'appartenenza e alla collaborazione.



In questo momento simbolico, ogni alunno del plesso ha potuto dare il proprio contributo tangibile. Dopo aver completato il percorso – staffetta, ciascuno ha **posizionato il proprio "mattone"** per costruire idealmente l'edificio della scuola.

I festeggiamenti e le attività di accoglienza si sono protratti per l'intera prima settimana, assicurando ai piccoli un inserimento graduale, sereno e gioioso, nel loro nuovo ambiente di apprendimento.





Matematica da Campioni: in Seconda Primaria le tabelline si fanno... con i tappi!

Chi l'ha detto che la matematica si studia solo sui libri? I bambini della seconda primaria hanno dimostrato che per diventare dei maghi del calcolo bastano un pizzico di fantasia e... tantissimi tappi di plastica colorati!

L'aula si è trasformata in un vero e proprio laboratorio ludico. L'obiettivo? Scoprire il segreto delle tabelline senza annoiarsi mai.

Che cosa sono gli "Schieramenti"?

Per capire la moltiplicazione, i piccoli alunni hanno giocato agli schieramenti. Immaginate di dover raggruppare i tappi ordinatamente, proprio come i soldatini o le piantine in un orto, organizzati in righe e colonne.

Un esempio? Se mettiamo 3 tappi su una riga e ripetiamo questa riga per 4 volte, cosa otteniamo? Contando i tappi, i bambini hanno scoperto che 3 ripetuto 4 volte fa dodici. Ecco che la tabellina del 3 prende forma sotto i loro occhi!

Giocare, Riciclare, Imparare

Questa attività esperienziale ha avuto un triplo valore:

- imparare toccando con mano, muovendo gli oggetti per capire la matematica in modo visivo e concreto;
- rispettare l'ambiente (tutti i tappi usati sono stati portati da casa, dando una seconda vita a un materiale che altrimenti sarebbe finito nei rifiuti);
- giocare in squadra, sfidandosi a colpi di schieramenti con i compagni di banco ha reso tutto più divertente.

I nostri "secondini"! sono ormai pronti a sfidare chiunque sulle tabelline. Guardare per credere: la matematica, se giocata insieme, è una passeggiata!



La Matematica si Travasa in Classe!

In classe quarta Primaria, tutti esperti di Litri e Millilitri

Costa Lambro Carate Brianza Scuola Primaria Ida Taverna Borromeo 14/11/25 – Questa mattina, l'aula della 4^A si è trasformata in un vero e proprio laboratorio, con i nostri giovani scienziati alle prese con **bottiglie, bicchieri e siringhe**! L'obiettivo? Scoprire in modo pratico il mondo affascinante delle **misure di capacità**.

Tutto è iniziato con un'indagine approfondita di una comune bottiglietta d'acqua da **0,5 Litri**. I bambini, armati di curiosità e di bicchieri di plastica, hanno travasato il suo contenuto, scoprendo che mezzo litro riempie esattamente **tre bicchieri**. La sfida successiva è stata capire quanti bicchieri potesse riempire una bottiglia da 1 Litro: la risposta, come previsto da molti, è stata "**Sei bicchieri**", confermando in modo divertente e visivo che due mezzi litri fanno un litro!

Ma non ci siamo fermati qui! Abbiamo poi messo alla prova una bottiglia da **2 Litri**, e con grande entusiasmo, i nostri alunni hanno dimostrato che il suo contenuto era sufficiente per riempire ben **due bottiglie da 1 Litro**, cementando così il concetto di "multiplo" in modo giocoso.

La parte più entusiasmante, forse, è stata l'introduzione dei **millilitri**. Con una siringa da **10 mL**, i bambini hanno misurato con precisione, scoprendo che servivano circa 16 "siringate" (160 mL) per riempire uno dei loro bicchieri standard. È stato un modo concreto per capire che anche le più piccole quantità hanno la loro unità di misura!

La lezione si è conclusa con la costruzione della tabella delle misure di capacità. È stato un mattino di scoperte, dove la matematica ha preso forma tra le mani dei bambini, dimostrando che imparare può essere un'avventura bagnata e divertente!

Obiettivo raggiunto!

Le maestre hanno commentato: "È stato fondamentale far *"percepire"* ai bambini le misure. Hanno visto che la matematica non si impara solo sui libri, ma è un sistema logico che usiamo ogni giorno per quantificare il mondo che ci circonda."



Magia Bianca in Classe! La Quarta A del Plesso di Costa Lambro fa Cadere la Neve!

Costa Lambro Carate Brianza Scuola Primaria Ida Taverna Borromeo 13/11/25 – Chi ha detto che per vedere la neve bisogna aspettare l'inverno o andare in montagna? Di certo non gli alunni della **classe 4^A del Plesso di Costa Lambro**, hanno fatto "nevicare" direttamente in aula, in un'entusiasmante lezione di **Scienze sui miscugli!**

L'attività, intitolata "**Creiamo la Neve Artificiale tra Miscugli e Soluzioni**", ha permesso ai bambini di indossare i panni di veri e propri chimici. L'obiettivo è stato semplice ma affascinante: capire come, modificando le quantità di un **soluto** (il bicarbonato di sodio) e un **solvente** (l'acqua), si possa ottenere una reazione sorprendente.

I piccoli scienziati hanno mescolato con entusiasmo **500 grammi di bicarbonato di sodio** con soli **50 grammi di acqua**. Il risultato? Un composto non omogeneo, un vero e proprio **miscuglio eterogeneo**, che ha iniziato a trasformarsi sotto i loro occhi in una morbida e spumeggiante "neve finta"!

È stato incredibile osservare i bambini mentre descrivevano - ai loro compagni più piccoli - il procedimento passo dopo passo, con le mani immerse nel composto. Hanno sperimentato in prima persona come l'aumento della quantità di soluto (il bicarbonato) e la diminuzione del solvente (l'acqua) creasse questa texture speciale, perfetta per la scultura.

Il culmine dell'attività è arrivato quando **ciascun bambino ha potuto creare il proprio pupazzetto di neve artificiale**. La classe si è riempita di piccole opere d'arte bianche, testimoniando non solo la riuscita dell'esperimento, ma anche la gioia e la creatività scaturite da una lezione di scienze davvero "cool"!

Un plauso ai giovani chimici della Quarta A per aver portato un tocco di magia e scienza nella loro classe!

La classe ha invitato i bambini di classe 1^a e 3^a per mostrar loro come creare la neve artificiale. Gli ospiti si sono emozionati e hanno capito che la scuola è un luogo dove possono accadere magie!



Benvenuti a Costa Lambro: Un Open Day all'insegna della Scoperta e dell'Esperienza!

Sabato 22 novembre, la scuola primaria di **Costa Lambro** ha aperto le sue porte a un **Open Day** speciale, accogliendo i bambini della scuola dell'infanzia e i loro genitori dalle 9:00 alle 12:00. L'evento è stato un'ottima occasione per toccare con mano l'atmosfera e la metodologia didattica che rendono il nostro plesso un luogo di apprendimento dinamico.

Laboratori e presentazioni dettagliate

L'accoglienza è stata curata con attenzione dalla Vicepreside, la **dott.ssa Carla Galipò**, e dalla Referente di plesso, **Barbara Spinelli**, che hanno dato il benvenuto ai piccoli ospiti. I bambini sono stati subito affidati alle sapienti mani delle maestre di classe quinta **Silvia Confalonieri, Silvia Fumagalli, Laura Ceglia, Tosca Zappa** e da quelle di classe quarta **Raffaella Sanvittore e Jessica Gamo** che avevano preparato una serie di **laboratori coinvolgenti** pensati per stimolare la curiosità e la creatività dei piccoli ospiti. Un grande aiuto e supporto è stato fornito da un gruppetto di alunni di quinta che si è mostrato attento e responsabile nell'accogliere e supportare i piccoli. Nel frattempo, i genitori hanno partecipato a una presentazione curata dalle due responsabili. Attraverso l'uso di **slide** chiare e ricche di immagini, la dott.ssa Galipò e la maestra Spinelli hanno illustrato le peculiarità distintive della scuola, mettendo in luce l'importanza dell'**apprendimento basato sull'esperienza**. Il messaggio centrale è stato forte e chiaro: **l'alunno è il protagonista attivo** del proprio percorso di conoscenza.

Il Ruolo del Comitato Genitori e il Tour della Scuola

Dopo la presentazione didattica, i genitori sono stati calorosamente accolti dal **Comitato Genitori**. Questo gruppo, pilastro fondamentale della vita scolastica, ha spiegato il proprio ruolo attivo e il supporto concreto che offre alla scuola, dando un esempio di collaborazione costruttiva. Non poteva mancare un momento di convivialità: il Comitato ha dato il benvenuto ufficiale con un angolo ristoro a base di **caffè e biscottini**, creando un'atmosfera ancora più rilassata e amichevole.

La mattinata si è proseguita con un **tour guidato** nella scuola. La visita si è conclusa con la visione di un emozionante **video** che ha riprodotto momenti salienti della vita scolastica, focalizzandosi in particolare sull'importante novità di quest'anno: le **attività a classi aperte** che vengono svolte in occasione delle diverse ricorrenze. Un modo per mostrare come la collaborazione e l'interazione tra le classi arricchiscano l'esperienza formativa di tutti gli alunni.

L'Open Day è stato un successo, confermando la scuola di Costa Lambro come una comunità educativa viva, accogliente e proiettata verso una didattica innovativa e centrata sul bambino.



La magia del Natale in viaggio: i canti itineranti della primaria di Costa Lambro

Costa Lambro – Giovedì 18 dicembre, l'intera comunità della scuola primaria di Costa Lambro si è riunita per celebrare lo spirito natalizio con un'iniziativa che ha scaldato il cuore di tutta la cittadinanza: una serie di **canti itineranti** che ha portato gioia e luce in diversi punti del paese.

Alle ore 17:00, l'intera scolaresca, accompagnata da maestre e genitori, ha dato il via a un percorso musicale e letterario che ha toccato luoghi simbolo, trasformando la tradizionale festa di Natale in un evento di condivisione autentica durante il quale gli alunni hanno intonato canti e recitato poesie.

Un dono di gioia per i nonni di Agliate

La prima tappa, la più significativa dal punto di vista emotivo, è stata la **Casa di Cura di Agliate**.

La scolaresca si è disposta all'esterno della RSA rivolgendo lo sguardo verso le finestre e le camere degli ospiti. Insieme alle loro maestre, ha intonato i canti natalizi classici, creando un'atmosfera magica e commovente.

Ad amplificare la poesia del momento, i piccoli coristi sventolavano con entusiasmo la loro **stellina di lana rossa illuminata**, un simbolo di speranza e calore. Per i "nonnini" ospiti della struttura, è stato un momento indimenticabile, un inatteso regalo di gioia che ha suscitato grande **emozione e commozione** in tutti i presenti, dimostrando come la musica e l'innocenza dei bambini possano rompere ogni barriera.

Il percorso di luce attraverso il paese

Il cammino è poi proseguito attraverso il paese, con una tappa alla scuola dell'infanzia "Stanga Busca" che ha generosamente aperto le sue porte per accoglierci. L'evento si è concluso all'**Oratorio**, dove i festeggiamenti sono proseguiti grazie all'impegno del **Comitato dei Genitori**, che ha preparato un momento conviviale per tutti i partecipanti.

Questa esperienza non è stata solo una festa, ma la conferma che l'educazione a Costa Lambro va oltre le aule, insegnando ai bambini il valore della **solidarietà** e l'importanza di essere parte attiva della comunità.



Mani d'oro e cuore grande: le ghirlande sostenibili dei bambini di classe terza e quarta

Costa Lambro – L'attesa dell'8 dicembre e del mercatino dei manufatti è stata scandita da un'attività di laboratorio speciale per i bambini della scuola primaria classi terza e quarta della scuola primaria. Quest'anno, il progetto non è stato solo un esercizio di manualità, ma un vero e proprio percorso verso lo sviluppo dello spirito di imprenditorialità, una delle competenze chiave previste per la scuola primaria. Guidati dalle loro insegnanti, i giovani studenti hanno combinato creatività, collaborazione e sostenibilità, realizzando vari manufatti: ghirlande natalizie, sacchetti decorati, bigliettini, gnometti portachiavi e decori vari destinati alla vendita benefica.

Lavorare insieme per un prodotto di valore

Il progetto ha avuto un duplice obiettivo: sviluppare la motricità fine e promuovere il lavoro di squadra. I bambini hanno dimostrato grande senso civico, aiutandosi reciprocamente, scambiandosi consigli e supportandosi nei passaggi più complessi dell'intreccio e della decorazione. Il processo di creazione è iniziato con il riuso creativo.

Soffermendosi sulle ghirlande, i bambini hanno imparato il valore della sostenibilità: lavorando con pazienza, hanno rotolato e modellato fogli di giornale, trasformandoli nello scheletro resistente della ghirlanda, dimostrando come materiali umili possano essere riutilizzati in modo ingegnoso. La struttura è stata poi impreziosita con l'intreccio di fili natalizi e decorata con cura, aggiungendo palline e ornamenti che hanno dato il tocco finale.

Realizzando questi manufatti per il mercatino, i bambini hanno compreso il ciclo completo, dalla progettazione (design) alla produzione fino alla commercializzazione (vendita) del loro "prodotto".

Questa esperienza li ha visti impegnati non solo nell'atto creativo, ma anche nella valorizzazione del loro impegno. I manufatti, infatti, rappresentano il frutto tangibile di ore di laboriosità, creatività e spirito collaborativo. Il progetto ha così rafforzato la consapevolezza che, con il loro lavoro, sono in grado di creare qualcosa di bello e utile per la comunità.

Il progetto ha sviluppato la manualità dei piccoli e li ha sensibilizzati al tema della sostenibilità e del riutilizzo, rafforzando al contempo lo spirito di

squadra. I manufatti, frutto dell'impegno, della creatività e del mutuo soccorso, saranno messe in vendita durante il mercatino dell'8 dicembre.



L'omaggio a Gino Bartali

Sulle ruote della memoria: il nostro omaggio a Gino Bartali, Eroe Silenzioso

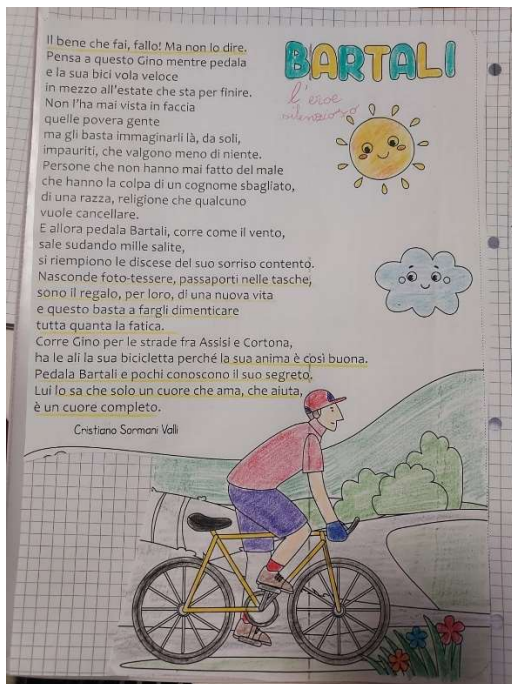
In occasione delle riflessioni sulla Shoah e sul valore del coraggio, le nostre classi hanno intrapreso un viaggio emozionante alla scoperta di **Gino Bartali**, il grande campione di ciclismo che fu, soprattutto, un **eroe silenzioso**.

Tutto è iniziato con la **lettura del libro "la bicicletta di Bartali"** che racconta le sue imprese più grandi: non quelle sui traguardi del Giro d'Italia o del Tour de France, ma quelle compiute per salvare la vita di centinaia di cittadini Ebrei durante la Seconda Guerra Mondiale, nascondendo i documenti falsi proprio nei tubi della sua bicicletta.

Ispirati dal suo esempio, ci siamo messi al lavoro per dedicargli un tributo speciale:

"Il bene si fa, ma non si dice. E certe medaglie si appendono all'anima, non alla giacca." — Gino Bartali

Abbiamo realizzato un grande **cartellone cooperativo**: una splendida riproduzione della sua celebre bicicletta, circondata e sostenuta da uno sfondo di **mattonelle colorate**, decorate e firmate da ciascun bambino del plesso. Ogni mattonella rappresenta un pezzetto del nostro "grazie" a un uomo che ha pedalato contro l'ingiustizia, insegnandoci che ognuno di noi, nel suo piccolo, può fare la differenza.





Esplosione di Colori e Fantasia: oggi 19 febbraio la Grande Sfilata di Carnevale!

Tutto è pronto. Questa mattina i corridoi della nostra scuola non hanno risuonato solo del solito calpestio di scarpe, ma del fruscio di costumi, carta crespa e tanta allegria. L'attesa **Sfilata di Carnevale** è cominciata e ogni classe si è preparata a portare in scena i propri personaggi.

Il lavoro dietro le quinte è stato intenso: i laboratori creativi hanno trasformato le aule in vere officine della fantasia.

La classe prima ha aperto le danze con la delicatezza delle **emozioni**. Grazie a maschere realizzate a mano, i più piccoli ci insegneranno a dare un volto a questi importanti stati d'animo.



La classe seconda ha regalato un'esplosione di primavera con i **fiori**, api e apicoltori. Un giardino itinerante che ha portato freschezza e colore lungo tutto il percorso.



Gli alunni di classe terza, avvolti nel mistero dei loro costumi, ci hanno fatto sognare con personaggi fiabeschi.



La classe quarta si è dedicata ai mestieri. Dai grandi classici alle professioni più originali, gli alunni ci hanno ricordato che da grandi si può essere tutto ciò che si desidera.



E come gran finale, con un salto millenario nel tempo. I ragazzi di classe quinta hanno fatto tornare in vita le **DIVINITÀ GRECHE**, tra tuniche e copricapi dorati, ci hanno donato il fascino della storia antica.



È stata una giornata di festa, musica e condivisione perché il Carnevale a scuola non è solo travestimento, ma è la bellezza di lavorare insieme per creare qualcosa di unico. Un'occasione per stare insieme, divertirsi e valorizzare l'impegno creativo di ogni alunno.

Grandi e piccini insieme per una Pasqua speciale: la caccia alle uova intergenerazionale!

L'ultimo lunedì pomeriggio, prima delle vacanze pasquali, è stato una vera e propria festa all'insegna della gioia, della condivisione e... della sorpresa! Noi alunni della scuola primaria ci siamo incamminati verso il parco della RSA vicino alla nostra scuola per un momento davvero speciale.

Ad accoglierci c'era un'atmosfera magica.

Divisi in gruppi, abbiamo affrontato un percorso a tappe con cinque postazioni super divertenti:

- l'angolo della lettura dove abbiamo ascoltato la lettura del libro illustrato "Quel fiore è mio".



Laboratorio Creativo: armati di forbici, colla e fantasia, abbiamo realizzato un simpaticissimo lavoretto: un coniglietto pasquale!



Il Memory Gigante inglese: una sfida all'ultima tessera per allenare la mente e divertirci insieme.



Oasi del Relax: un momento speciale di rilassamento guidato, per ascoltare il nostro corpo e respirare la primavera a pieni polmoni.



La Caccia alle Uova: la sfida più attesa! Abbiamo perlustrato ogni angolo del parco a caccia di uova nascoste tra l'erba e gli alberi.



È stata una giornata indimenticabile. Correre e giocare nel parco sotto gli sguardi sorridenti e affettuosi delle nostre insegnanti ci ha fatto capire che la Pasqua è ancora più bella quando si festeggia tutti insieme.

Un grazie di cuore a chi ha organizzato questa bellissima giornata e agli amici della RSA per averci ospitato nel loro splendido parco. Buona Pasqua a tutti!

Missione compiuta su Marte: i giovani scienziati di classe quinta quinta all'opera!

Un'esperienza di robotica entusiasmante ha trasformato per un giorno gli alunni in ingegneri spaziali, grazie alla collaborazione con la Fondazione IBM Italia.

Venerdì scorso, un'atmosfera di fervente attività scientifica ha animato il plesso di Costa Lambro. I giovani studenti sono stati i protagonisti di un'esperienza fuori dall'ordinario: il progetto **"Missione su Marte"**, un'iniziativa di robotica proposta e coordinata dalla **Fondazione IBM Italia**.

Armati di kit Educational della **LEGO**, gli alunni si sono calati nei panni di veri esploratori spaziali. L'obiettivo? Progettare, programmare e guidare un Rover virtualmente atterrato sul suolo marziano per portare a termine una missione cruciale.

Team Work e Specializzazione

Per affrontare la sfida, i ragazzi sono stati suddivisi in squadre specializzate, simulando una vera e propria *task force* ingegneristica e scientifica:

- **INGEGNERI:** responsabili della progettazione e costruzione del Rover.
- **PROGRAMMATORI SOFTWARE:** scrittori dei codici necessari per il movimento e le operazioni del veicolo.
- **COORDINATORI:** incaricati di gestire le comunicazioni e la strategia operativa.

La simulazione è stata resa ancora più realistica grazie all'utilizzo di un **plastico** che riproduceva fedelmente il suolo di Marte. Su questo "pianeta rosso" in miniatura, i gruppi hanno messo alla prova la loro programmazione, guidando il Rover per compiere l'atterraggio e completare i vari compiti assegnati.

Scienza, Entusiasmo e Collaborazione

L'entusiasmo dei partecipanti era palpabile. Tutti gli alunni si sono avvicinati a questa complessa esperienza scientifica con grande curiosità e voglia di mettersi in gioco.

Oltre ad acquisire nozioni fondamentali di robotica e programmazione, il progetto ha messo in luce un aspetto cruciale per il successo in ogni campo: l'importanza del **team work**. I ragazzi hanno scoperto, in prima persona, come la collaborazione, la divisione dei ruoli e la comunicazione siano essenziali per superare gli ostacoli e raggiungere l'obiettivo comune.

Il successo di "Missione su Marte" non è solo la testimonianza di una giornata di apprendimento innovativa, ma anche la prova che le nostre classi quinte sono pronte a raccogliere le sfide del futuro, armate di scienza e spirito di squadra.



Piccoli scienziati crescono a Costa Lambro: la vita al microscopio nella classe quarta

COSTA LAMBRO – Giovedì 8 gennaio 2026 non è stata una mattinata come tutte le altre per le alunne e gli alunni della classe quarta della scuola primaria di Costa Lambro. I banchi di scuola si sono trasformati in un vero e proprio laboratorio di ricerca dove la curiosità ha incontrato la scienza, permettendo ai bambini di compiere un viaggio affascinante verso l'infinitamente piccolo.

Un viaggio oltre l'occhio nudo

Sotto la guida attenta delle insegnanti, i piccoli ricercatori hanno potuto osservare dal vivo i mattoni fondamentali della vita: **le cellule**. L'emozione è stata palpabile quando, uno alla volta, gli studenti si sono alternati all'oculare del microscopio, scoprendo un mondo invisibile a occhio nudo ma vibrante di dettagli.

Dal regno vegetale a quello animale

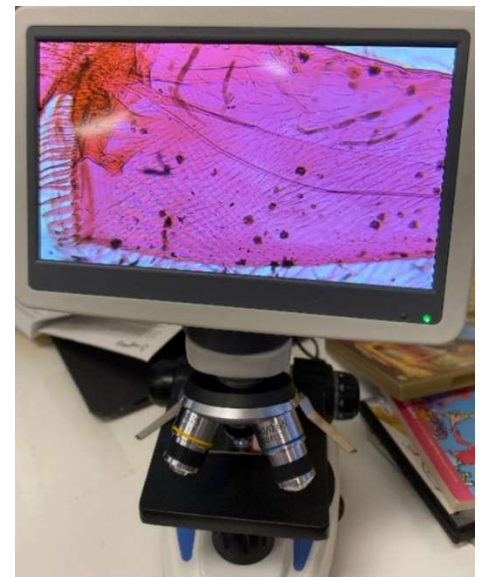
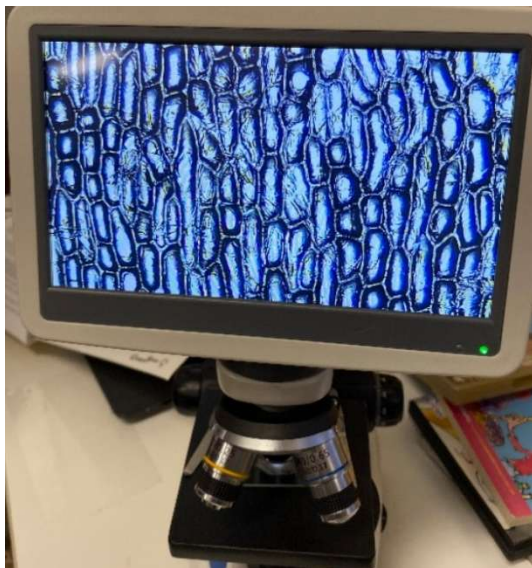
L'esperimento ha permesso di confrontare diverse tipologie di strutture cellulari attraverso tre campioni specifici:

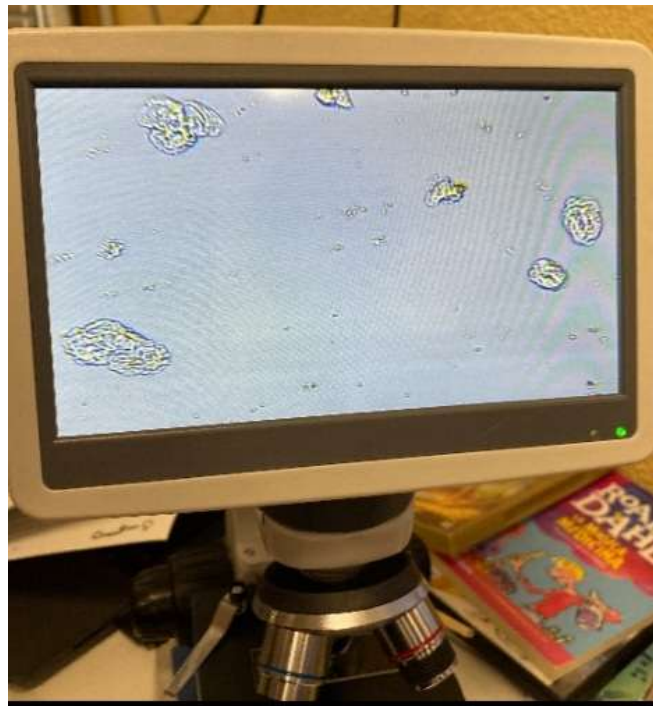
- **la pellicina della cipolla:** i bambini hanno potuto osservare la tipica struttura "a muretto" della cellula vegetale, con le sue pareti rigide e ben definite, che ricordano un mosaico ordinato;
- **la mucosa buccale:** grazie a un semplice prelievo (assolutamente indolore) nella parte interna della guancia di un'alunna, la classe ha analizzato le cellule animali umane, notandone la forma più irregolare e la flessibilità rispetto a quelle vegetali;
- **gli insetti della frutta:** per completare il quadro, l'osservazione si è spostata verso il mondo degli invertebrati, studiando i tessuti di piccoli insetti della frutta, che hanno offerto uno sguardo unico sulla complessità biologica di creature così minute.

La meraviglia della scoperta

"Vedere il nucleo della cellula con i miei occhi è stato incredibile, sembrava un piccolo occhio che ci guardava" ha commentato uno degli alunni.

L'iniziativa del plesso di Costa Lambro dimostra quanto sia fondamentale la **didattica laboratoriale**: toccare con mano (e vedere con i propri occhi) i concetti studiati sui libri non solo facilita l'apprendimento, ma accende nei più piccoli quella scintilla di meraviglia che è alla base del metodo scientifico.





Piccolo Mondo, Grandi Scoperte: il Viaggio in una Goccia d'Acqua

BORRAMEO DI COSTA AL LAMBRO – Chi l'avrebbe mai detto che una semplice pozzanghera potesse nascondere i segreti di un intero ecosistema? Il **29 gennaio**, gli alunni della **classe quarta** del plesso di Taverna hanno vissuto un'avventura scientifica che ha trasformato l'aula in un vero laboratorio di esplorazione.

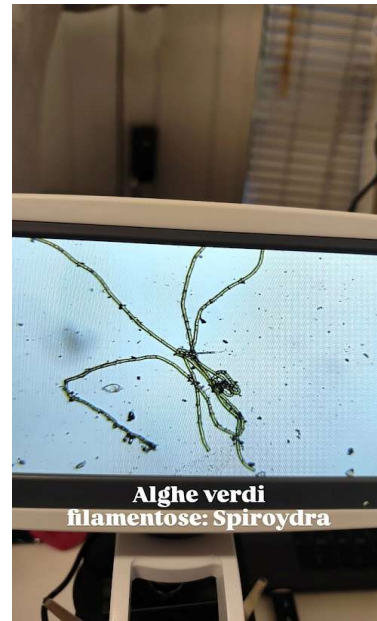
Il kit per questo viaggio mozzafiato? Solo una goccia d'acqua prelevata dalla pozzanghera di un cortile e un microscopio.

Incontri Ravvicinati sotto la Lente

Appena messo l'occhio all'oculare, il mondo immobile della pozzanghera ha preso vita, lasciando tutti a bocca aperta. Ecco i protagonisti del nostro "safari" microscopico:

- **il ROTIFERO:** un vero velocista! Abbiamo osservato questo minuscolo organismo dalla forma allungata sfrecciare nell'acqua. Abbiamo persino avuto la fortuna di individuare un uovo di rotifero, segno che la vita pulsa anche dove non la vediamo;
- **il TARDIGRADO:** forse l'incontro più emozionante. Conosciuto volgarmente come "**orsetto dell'acqua**", ci ha colpiti per il suo corpo tozzo e i movimenti decisamente più lenti e goffi rispetto al rotifero. È una creatura incredibile, famosa per essere una delle più resistenti al mondo;

- **SPIROGYRA:** tra un animale e l'altro, abbiamo ammirato le eleganti alghe verdi filamentose, che sembravano quasi dei lunghi capelli, sospesi nel vuoto, color smeraldo.



La Scienza è Ovunque

Questa esperienza ci ha insegnato che non serve andare lontano per scoprire meraviglie: a volte basta guardare meglio ciò che calpestiamo ogni giorno. La scienza ci ha confermato, ancora una volta, di essere una **continua e meravigliosa scoperta**.

Complimenti ai piccoli ricercatori della quarta per aver dimostrato che, con curiosità e passione, anche un pozzanghera può diventare un oceano di conoscenza!

Più che sport, un viaggio di crescita: l'educazione fisica come esperienza formativa integrale

A cura di: Maestro Riccardo, specialista di Educazione fisica

Spesso si pensa all'educazione fisica come a un semplice momento di sfogo o allenamento. Ma nella nostra scuola primaria, l'incontro con il movimento è molto di più: è un'opportunità unica per far crescere i nostri alunni non solo nel corpo, ma anche nella mente e nello spirito.

Il corpo in azione, la mente in sviluppo

Ogni lezione è studiata come un momento fondamentale per lo **sviluppo integrale** dei bambini. Non si tratta solo di correre o di saltare; l'obiettivo primario è aiutare l'alunno a **scoprire il proprio corpo** e a **sviluppare la coordinazione** attraverso attività divertenti e dinamiche.

Le nostre sessioni spaziano da:

- **giochi di gruppo** e sfide che richiedono ingegno e collaborazione;
- **esercizi mirati** alla coordinazione oculo-manuale e all'equilibrio;
- **momenti di confronto** e crescita personale, dove ciascuno è stimolato a esprimersi al meglio.

In questo ambiente ludico e sicuro, il movimento diventa un mezzo potente per stimolare l'autostima e superare le paure. Non è solo questione di sudore e fatica; qui l'educazione fisica diventa un'**avventura**, dove il corpo si esprime liberamente attraverso il gioco.

Abilità sociali e valore del lavoro di squadra

L'educazione fisica è il contesto ideale per affinare le **abilità sociali e relazionali**. È sul campo da gioco, infatti, che i bambini imparano concretamente:

- Il **rispetto delle regole**, fondamentali per il vivere civile.
- Il **valore del lavoro di squadra**, essenziale per raggiungere un obiettivo comune.
- L'importanza di **fare sentire ogni compagno importante**.

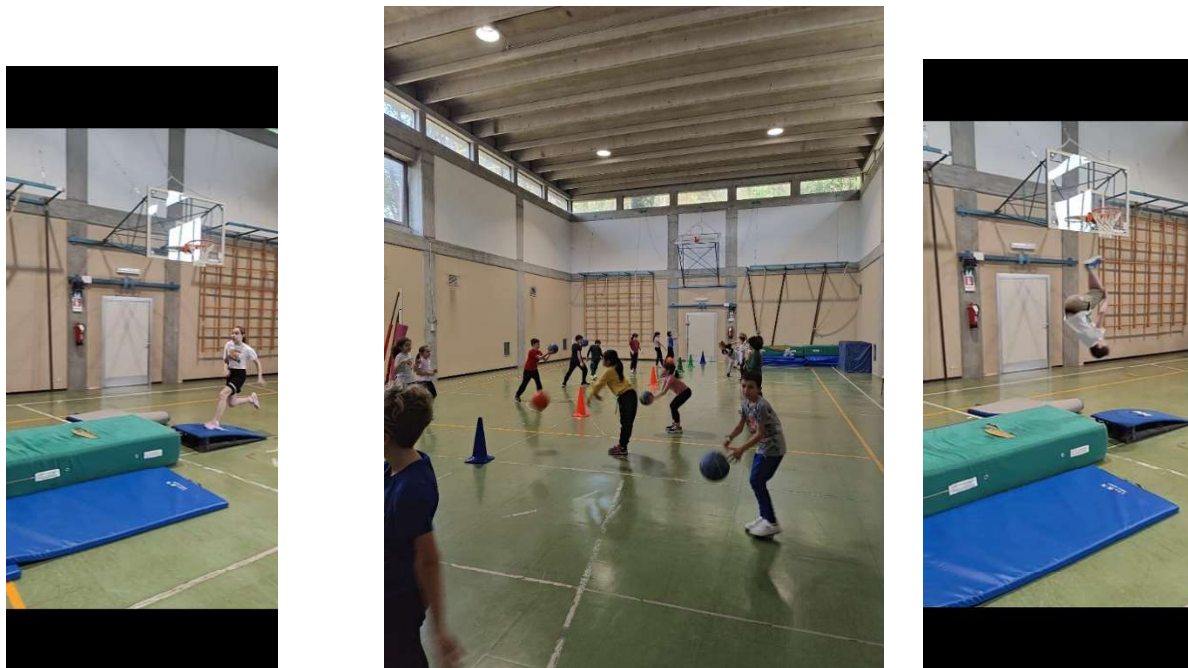
Ogni lezione è attentamente pianificata per essere coinvolgente e dinamica, adatta a far sentire ogni bambino apprezzato e a stimolare la sua **autostima**.

Sorrisi e piccole conquiste: la nostra filosofia

Cosa c'è di più bello che vedere un alunno superare le proprie incertezze, scoprire nuove abilità e divertirsi senza alcuna pressione? Il nostro approccio è **mirato, ma ludico**, ideale per stimolare la curiosità e aiutare i più piccoli a interagire in modo sano e responsabile.

Ogni sorriso, ogni piccola conquista, ogni miglioramento nella coordinazione è una **vittoria che celebriamo insieme**. L'attività motoria, così concepita, prepara i bambini a vivere la scuola con maggiore **energia e positività**, dimostrando che l'educazione fisica è una parte fondamentale e formativa del loro percorso scolastico.

Se state cercando una scuola dove l'attività fisica non sia solo una materia, ma una vera e propria esperienza di **crescita e divertimento**, vi aspettiamo: il movimento è la chiave per una formazione completa.



Il Pi Greco Day

Un Pi Greco da Record: PIXEL ART, CODING E CACCIA AL TESORO!

Il nostro plesso ha celebrato il Pi Greco Day con una giornata straordinaria all'insegna della matematica, del divertimento e del lavoro di squadra. Per l'occasione, la scuola si è trasformata in un vero e proprio laboratorio a cielo aperto, dimostrando che i numeri possono essere incredibilmente creativi!

Il pezzo forte della giornata è stata la realizzazione di una grandissima Pixel Art di plesso. Mettendo in campo pazienza, precisione e tanto spirito di

collaborazione, abbiamo riciclato i cartoni delle uova e li abbiamo riempiti con migliaia di tovagliolini colorati appallottolati. Il segreto dietro questo capolavoro? Un preciso codice di coding che, passo dopo passo, ha visto comporsi sotto i nostri occhi il volto del mitico Albert Einstein!

Ma le sorprese non sono finite qui. Ogni classe ha approfondito il magico mondo del Pi Greco con laboratori matematici.

Per coronare la giornata, tutti gli alunni del plesso sono stati coinvolti in una formidabile caccia al tesoro. Tra indovinelli matematici, logica e corse contro il tempo, abbiamo collaborato per risolvere l'enigma finale.

Una festa della scienza indimenticabile, che ci ha ricordato quanto sia bello imparare... giocando insieme!



PI GRECO DAY A.S. 2025/2026



PI GRECO DAY A.S. 2025/2026



PI GRECO DAY

SCUOLA PRIMARIA IDA TAVERNA BORROMEO

14 MARZO 2026

Radici nel Futuro: il Plesso di Costa Lambro ridona Vita al Gorgone

Cosa succede quando la scuola incontra la natura e le istituzioni? Nasce una giornata magica come quella che abbiamo vissuto noi alunni della **Scuola Primaria di Costa Lambro**. Insieme ai piccoli dell'**Asilo di Agliate** e ai compagni delle classi **prima, seconda e quarta**, siamo stati i protagonisti di un progetto di riqualificazione davvero speciale.

Un Progetto tra Storia e Natura

L'obiettivo era ridare bellezza a un luogo simbolo del nostro territorio: la struttura di cemento al **Gorgone**, vicino al fiume Lambro. Un tempo,

quell'edificio ospitava la pompa che portava l'acqua fino a Costa. Oggi, grazie alla collaborazione con il **Comune di Carate** e il progetto "**L'Acqua di Carate**", quello spazio sta cambiando volto.

Sotto la guida esperta di **Susanna De Biasi** (Consorzio Comunità Brianza), abbiamo lavorato per rendere questo luogo più naturale e accogliente attraverso la messa a dimora di nuovi alberi.

Piccoli giardinieri all'Opera

Armati di entusiasmo, abbiamo aiutato a piantumare diverse specie che cresceranno insieme a noi. Tra una risata e un po' di terra sulle mani, abbiamo dato il benvenuto a:

- **ONTANI E SPIREE**
- **TIGLI E NOCI**
- **CILIEGI SELVATICI E QUERCE**

È stato un momento emozionante: vedere le radici affondare nel terreno ci ha fatti sentire parte integrante della cura del nostro pianeta.

Una Comunità Unita

Dopo il duro lavoro, ci siamo goduti una meritatissima merenda e un po' di gioco libero nei prati, circondati dalla bellezza del paesaggio. Ma la giornata non sarebbe stata la stessa senza il supporto di chi ci vuole bene: un ringraziamento speciale va ai **Marciacaratesi**, risorsa preziosissima per le nostre uscite a piedi sul territorio e ai nostri **meravigliosi genitori**, che ci hanno accompagnato con il sorriso.

La giornata si è conclusa con una splendida passeggiata nella natura per rientrare a scuola, con il cuore pieno di gioia e la consapevolezza che, da oggi, al Gorgone ci sono dei nuovi "amici verdi" che portano il nostro nome.

I nostri ringraziamenti speciali sono rivolti:

- *alle Rappresentanze Comunali (il Sindaco Luca Veggian, il Vicesindaco Luca Cesana, l'Assessore Ian Farina e alla Responsabile dell'Ufficio istruzione Raffaella Mariani);*
- *alla guida Susanna De Biasi di Agliate Community e all'aiuto di Paolo Gibellato della Cooperativa "Il ponte";*
- *al prezioso supporto dei volontari dei Marciacaratesi e dei genitori.*

"Chi pianta un albero, pianta una speranza." E noi di Costa Lambro, di speranza e bellezza, ne abbiamo piantate tantissime!





UN SEME DI GENTILEZZA

Il 13 novembre, in occasione della Giornata della Gentilezza, la classe 3^a della scuola di Costa Lambro ha scelto di celebrare questo tema con un gesto semplice ma significativo: piantare una piccola piantina e impegnarsi a prendersene cura.

A seguito della lettura del libro “Anna, la terra è la casa di tutti”, ogni bambino ha ricevuto un bicchiere di plastica nel quale ha sistemato un po’ di cotone e tre semini di fagiolo. Successivamente, i semi sono stati innaffiati per permettere alla piantina di iniziare a crescere.

Da quel momento in poi, gli alunni hanno il compito di annaffiare quotidianamente la loro pianta e di dedicarsi alla sua cura. Col passare dei giorni, i bambini potranno vedere i loro piccoli semi trasformarsi in piantine forti e verdi, proprio come cresce la gentilezza quando viene coltivata con cura. Ogni fogliolina sarà un promemoria che anche il più piccolo gesto può far nascere qualcosa di bello. Perché essere gentili è come piantare un seme: ciò che doni oggi diventa il mondo migliore di domani.



Grandi successi per la quarta: tra teatro e musica... un finale d'anno da applausi!

Applausi scroscianti mercoledì 27 maggio presso il teatro dell'Oratorio di Costa Lambro per gli alunni e le alunne della classe quarta della scuola primaria "Don G. Taverna" di Triuggio. I bambini hanno concluso in bellezza il laboratorio di teatro TEATRI-AMO guidato dall'esperto regista **Corrado Villa**, che li ha visti splendidi protagonisti dello spettacolo "*Assaggi di fiaba*".

Un viaggio tra le fiabe per vincere le paure

Sul palco hanno preso vita storie senza tempo e rivisitazioni originali: da *Hansel e Gretel* ai *Musicanti di Brema*, passando per *La Bella e la Bestia*, *Il Gatto con gli Stivali* e *Pollicino*. Gli spettatori hanno potuto apprezzare non solo la bravura dei piccoli attori, ma anche il loro grande percorso di crescita: il teatro è stato infatti l'occasione perfetta per **vincere le proprie paure**, imparare a gestire l'emozione del palcoscenico e fare un meraviglioso lavoro di squadra.

Non solo teatro: la quarta sul podio con "Essere differenti è normale"

I successi per questa straordinaria classe non finiscono qui. La quarta primaria ha infatti conquistato la vittoria nel concorso **"Essere differenti è normale"**. I bambini hanno partecipato al concorso insieme alle quarte primarie di Carate B,za realizzando il testo di una bellissima canzone, illustrata da loro, che lancia un messaggio potente e attualissimo sull'inclusione e sul valore della diversità.

Una fine d'anno scolastico davvero indimenticabile per questi alunni, che hanno dimostrato come l'arte, la musica e l'impegno possano trasformarsi in grandi successi da condividere con tutta la comunità.

Un plauso a tutti i bambini e alle bambine!



ED ORA LA FANTASTICA SEZIONE DEDICATA AI
GIORNALISTI "IN ERBA" DI CLASSE QUINTA

La continuità per conoscere scuole nuove.

I BAMBINI ALLA SCOPERTA DELLE SCUOLE

La continuità della classe 5^A di Costa con gli asili di Agliate e di Costa e alla scuola secondaria di Carate Brianza Dante Alighieri.

Costa Lambro - Il 29 ottobre i bambini degli asili di Agliate e Costa sono stati alla scuola Ida Taverna Borromeo accolti con un caloroso benvenuto dagli alunni di quinta. Le attività proposte sono state un percorso in palestra aiutati dai ragazzi di 5^A, un gioco alla LIM e un teatrino tratto dal libro "Leo e la mongolfiera". Tutti i piccoli ospiti hanno partecipato creando la mongolfiera della storia, attaccando i fiori trovati durante il percorso e poi, aiutati dai compagni di quinta, hanno realizzato una piccola mongolfiera da portare via come ricordo di questa mattinata.

Il 24 ottobre, invece, i bambini della 5^A sono andati alla scuola secondaria Dante Alighieri di Carate per conoscere la realtà della nuova scuola. Divisi in gruppi hanno partecipato alle lezioni in diverse classi facendo varie attività. Alcuni bambini alla fine dell'attività hanno ricevuto dei premi.



Il 22 novembre è stato il momento dell'Open-day della scuola Ida Taverna Borromeo. Sabato mattina, infatti, i bambini dell'asilo hanno partecipato a cinque attività: un percorso in palestra, un laboratorio di scienze in cui usare i cinque sensi, uno spettacolo realizzato dalla quinta tratto dal libro "Buongiorno caro vicino", un laboratorio in inglese con il Bingo e la canzone "It's my cake" Il tutto si è concluso con un'attività artistica in cui costruire e decorare una fetta di torta di cartoncino.

L'ultimo incontro si è tenuto il 22 maggio. I bambini iscritti al plesso Ida Taverna Borromeo hanno incontrato nuovamente i compagni di quinta le attività proposte hanno avuto come protagoniste le mani, importantissime ogni giorno per scoprire e imparare. Questa volta la proposta fatta non prevedeva solo laboratori ma anche l'osservazione dal vivo dei bachi da seta. La giornata si è conclusa con la consegna di alcuni bachi alle varie scuola dell'infanzia per continuare a prendersi cura di loro e allevarli.

Sfilata 2026!!

Costumi e travestimenti alla scuola primaria

Costa Lambro - I bambini del plesso Ida Taverna Borromeo l'ultimo giorno prima del carnevale hanno partecipato ad una sfilata con costumi autoprodotti. I temi erano diversi per tutte le classi: la classe prima ha preso spunto dal film Insideout per rappresentare le emozioni, la seconda si è ispirata all'uscita didattica all'apiario, la terza ai film Disney, la quarta ai mestieri e la quinta agli dei e alle dee greche.

Le classi hanno sfilato nel corridoio lanciando le stelle filanti. È stato un momento divertente ed emozionante. Da un sondaggio effettuato nella scuola la classe che ha creato i costumi più apprezzati è stata la classe quinta, anche se tutti erano molto belli.



LA CICLOFFICINA

I RAGAZZI DELL'ATELIER TORNANO ALLA SCUOLA IDA-TAVERNA-BORROMEO

Costa Lambro - La classe 5^a A di Costa, il 3 febbraio, ha ospitato i ragazzi dell'Atelier della Cooperativa Solaris che hanno dimostrato le loro capacità nella riparazione delle biciclette: attività che praticano nella loro ciclofficina.

La conoscenza tra i ragazzi di 5^a e i ragazzi dell'atelier risale alla classe 4^a grazie al progetto "Essere differenti è normale".

I ragazzi dell'atelier sono stati accolti per spiegare come si smonta, rimonta e ripara una bicicletta.

Alla fine ogni alunno ha provato a simulare la riparazione di una ruota.

Questa esperienza è piaciuta molto a tutti.



Filippo Carossino racconta la sua vita.

QUINTE E DIVERSE-ABILITÀ

Il capitano della Briantea 84 porta nelle classi 5^a di Costa e Mario Lodi la sua storia.

Costa Lambro- Mercoledì 11 febbraio la quinta elementare di Costa Lambro si è recata a Mario Lodi per incontrare, insieme alle altre quinte, Filippo Carossino, il capitano della Briantea 84, squadra di basket in sedia a rotelle.

Filippo è nato in Liguria. A 13-14 anni ha avuto un incidente che ha coinvolto anche due suoi amici, causato da una macchina che, perdendo il controllo, li ha colpiti scaraventandoli su un cancello.

Il danno più grave fu riportato proprio di Filippo che perse entrambe le gambe.

Dopo varie visite e cure il ragazzo voleva ancora fare sport quindi si trasferì in Lombardia e si appassionò al basket in carrozzina, iniziando a praticare questo sport nel 2012-2013.

Durante l'incontro Filippo ha risposto alle domande delle classi. Eccone alcune: "Perché le ruote della carrozzina con cui giocate sono inclinate?" "Le ruote inclinate danno più dinamicità". "Perché sotto alla carrozzina ci sono delle rotelline?" "Le rotelline mantengono l'equilibrio." Qualcuno timidamente ha anche chiesto di poter vedere le protesi che Filippo usa per camminare e il campione non ha avuto problemi a mostrarle.

Alla fine i bambini hanno ricevuto il suo autografo.

Il 14 Febbraio alle ore 20:30 al PalaMeda si è svolta una partita della Briantea 84 e alcuni bambini delle quinte hanno partecipato tifando i loro giocatori preferiti.

Già lo scorso anno le stesse classi erano state invitate a partecipare ad una partita. Di questo incontro i bambini porteranno con loro una frase detta da Filippo "Non si può cambiare quello che accade ma si può scegliere il modo in cui si reagisce."



Imparare con la tecnologia

Gli alunni hanno imparato ad usare alcuni programmi al PC per realizzare dei progetti tra cui delle infografiche sulla vita di alcuni personaggi famosi, inviti, volantini e diverse presentazioni.

Costa Lambro. Tra gli obiettivi previsti per tecnologia gli insegnanti dell' Istituto G.D. Romagnosi hanno pensato anche al potenziamento dell'uso del computer.

Già negli anni scorsi la 5^A di Costa Lambro aveva provato a usare le presentazioni di Google e con il tempo gli alunni sono diventati più esperti.

Quest'anno si sono messi alla prova anche con un programma per loro nuovo: Canva.

Con questo programma i ragazzi hanno avuto la possibilità di produrre delle infografiche su alcuni personaggi famosi che hanno deciso di chiamare gli INDIMENTICABILI.

Dopo la prima fase di ricerca e rielaborazione i bambini hanno preparato le infografiche che successivamente hanno esposto a tutta la classe. L'attività ha permesso di conoscere uomini, contemporanei o del passato, importanti per il contributo che hanno dato all'umanità.

Questa non è stata l'unica occasione in

cui gli alunni hanno usato Canva infatti per Natale avevano prodotto dei volantini nei quali hanno esposto le iniziative natalizie. Successivamente, con una votazione che ha coinvolto tutto il plesso, è stato votato il migliore che è stato poi utilizzato come invito e avviso. Usare Canva è stato per la maggior parte una



bella esperienza. Per alcuni bambini però fare le infografiche è stato difficile perché alcune erano un po' lunghe, invece per altri è stato semplice e educativo.

Alla scoperta dello spazio e del corpo umano

MERAVIGLIOSA GITA DELLE 5^

I ragazzi dell'Istituto Romagnosi sono andati al Planetario di Milano a vedere il Sistema Solare e al teatro Trebbo ad assistere ad una recita sul corpo umano.

Costa Lambro. La mattina del 22 Ottobre le 5^ di Costa e Romagnosi hanno preso il pullman per andare a Milano per un'uscita didattica. Arrivati nel capoluogo lombardo, si sono recati al teatro Trebbo per assistere a uno spettacolo intitolato "Il corpo umano". Questo spettacolo era interattivo cioè hanno potuto partecipare anche tutti i bambini interpretando un ruolo, per esempio una parte del corpo umano.

Dopo la rappresentazione gli alunni sono andati verso il Planetario, passando dal Duomo, dalla Galleria Vittorio Emanuele e dalla Scala. Arrivati al Parco Indro Montanelli, dove si trova il Planetario, hanno pranzato al sacco e giocato.

Successivamente hanno raggiunto il Planetario e hanno assistito ad una spiegazione sullo spazio, in particolare sul Sistema Solare.

Ora la parola ai ragazzi della 5^A di Costa:

“Secondo noi è stato emozionante partecipare al teatro, c’erano dei bravissimi attori e i costumi erano fatti benissimo. Invece il Planetario è stato interessante e divertente perché le sedie giravano”.



Cari ragazzi e ragazze di classe quinta, siete arrivati al traguardo di questo primo importantissimo viaggio. Cinque anni fa siete saliti a bordo di questa "nave" e insieme alle vostre splendide maestre avete attraversato mari di compiti, tempeste di verifiche, ma soprattutto oceani di risate, scoperte e bellissimi momenti insieme.

Adesso è il momento di spiegare le vele verso una nuova isola: la scuola secondaria. Continuate a brillare, a splendere, a essere curiosi e a credere in voi stessi!

Grazie per aver reso speciale la nostra scuola in questi anni. Vi auguriamo un futuro straordinario!

A nome di tutto il plesso... Buon viaggio e un grandissimo in bocca al lupo!

Barbara Spinelli