



INDICATORI E CRITERI DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del Comportamento viene espressa a partire dal secondo quadrimestre dell'a.s..2020-21 con giudizio sintetico: OTTIMO/DISTINTO/BUONO/DISCRETO/SUFFICIENTE.

Tale giudizio viene attribuito in base alla rubrica valutativa allegata che si riferisce agli indicatori ed ai descrittori previsti nella Progettazione di Istituto per le Competenze Trasversali di Cittadinanza. (Dlg 62 -13 4-2017 art.1 c.3).



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

N.B. Le seguenti rubriche riportano gli indicatori di competenza individuati all'interno del Curricolo Verticale di Istituto relativi alla classe o gruppo di classi indicate, descritti a livello ECCELLENTE:

SCUOLA PRIMARIA-CLASSE 1°

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenze Sociali e Civiche				
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI DI COMPETENZA	FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo di lavoro	Si inserisce serenamente nelle attività proposte.	ECCELLENTE	OTTIMO
	Rispetto degli altri	Ascolta l'interlocutore ed interviene nelle conversazioni per alzata di mano, rispettando il proprio turno.		
	Interesse ed impegno	Si rapporta correttamente con i compagni; chiede scusa in caso di comportamento scorretto.		
		Mostra entusiasmo per le attività proposte e si impegna nella loro esecuzione		
Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	E' autonomo nella gestione del materiale scolastico.		
		Ha cura del proprio lavoro.		

	Responsabilità			
Acquisire competenze di cittadinanza	Consapevolezza e rispetto delle regole. Riconoscimento di ruoli e funzioni	Comprende e rispetta le regole della classe Ascolta gli adulti presenti nella scuola e tiene conto delle loro indicazioni		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenze Sociali e Civiche				
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI DI COMPETENZA	FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo di lavoro	Partecipa alle attività in modo attivo e propositivo. Collabora in modo costruttivo nel lavoro di gruppo.	ECCELLENTE	OTTIMO
	Rispetto degli altri	Ascolta e rispetta le proposte altrui. Riesce a gestire in modo positivo i conflitti con i compagni e tiene conto dell'intervento dell'adulto.		
	Interesse e impegno	Mostra interesse e curiosità verso tutte le proposte e segue le attività con impegno costante.		
Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	Svolge autonomamente le diverse attività scolastiche.		
	Responsabilità	Lavora con cura Porta a termine gli incarichi assegnanti in modo responsabile.		
Acquisire competenze di cittadinanza	Consapevolezza e rispetto delle regole	Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti (gioco, lavoro, interazioni). Modifica il proprio comportamento in seguito al richiamo.		
	Riconoscimento di ruoli e funzioni	È disponibile con gli insegnanti e ne segue i consigli.		

SCUOLA PRIMARIA-CLASSI 4°-5°

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenze Sociali e Civiche				
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI DI COMPETENZA	FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo di lavoro	Partecipa e collabora al lavoro di un gruppo in modo pertinente e produttivo, riuscendo ad esprimere e a proporre soluzioni.	ECCELLENTE	OTTIMO
	Rispetto degli altri	Ascolta e rispetta le idee e le proposte altrui. Gestisce in modo corretto i possibili conflitti con i compagni, valutando la necessità dell'intervento dell'adulto.		
	Interesse ed impegno	Partecipa sempre attivamente e con impegno costante alle attività, sapendo assumere ruoli e incarichi all'interno delle classi.		
Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	Svolge autonomamente le diverse attività scolastiche, gestendo compiti, materiali e tempi assegnati.	ECCELLENTE	OTTIMO
	Responsabilità	E' responsabile del suo lavoro ed è consapevole delle conseguenze delle sue azioni su di sé e sugli altri.		
Acquisire competenze di cittadinanza	Consapevolezza e rispetto delle regole	Comprende la necessità delle regole e le rispetta in ambiti e situazioni diverse.		
	Riconoscimento di ruoli e funzioni	Stabilisce relazioni corrette con adulti e compagni e con le diverse componenti del mondo scolastico.		

LIVELLI DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DESCRITTI:

1. Livello **ECCELLENTE**/Giudizio sintetico: **OTTIMO**

L'alunno ha evidenziato un possesso pieno delle competenze descritte e le utilizza efficacemente e spontaneamente in ogni contesto.

2. Livello **AVANZATO**/Giudizio sintetico: **DISTINTO**

L'alunno ha evidenziato un possesso più che soddisfacente delle competenze descritte e le utilizza in ogni contesto.

3. Livello **INTERMEDIO** /Giudizio sintetico: **BUONO**

L'alunno ha evidenziato un possesso soddisfacente delle competenze descritte e generalmente le utilizza.

4. Livello **BASE**/Giudizio sintetico: **DISCRETO**

L'alunno ha evidenziato un possesso parziale delle competenze descritte e va guidato nella loro applicazione.

5. Livello **INIZIALE**/Giudizio sintetico: **SUFFICIENTE**

L'alunno è in una fase iniziale di acquisizione delle competenze descritte e le utilizza solo su indicazione degli insegnanti.