

DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	Consapevolezza e rispetto delle regole	Collaborazione e partecipazione	Autonomia e responsabilità	Gestione dei compiti e dei materiali	Infrazioni disciplinari
10	Comprende la necessità delle regole e le rispetta in ambiti e situazioni diverse. Assume atteggiamenti corretti e si esprime in modo adeguato al contesto e all'interlocutore, riconoscendo i ruoli e le funzioni. Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Collabora al lavoro in modo pertinente e propositivo; ascolta e rispetta le opinioni e le proposte altrui, instaurando relazioni positive con compagni e adulti. Partecipa attivamente e con impegno costante alle attività proposte, assumendo ruoli e incarichi nei diversi contesti.	Affronta in autonomia situazioni nuove, anche complesse; svolge autonomamente le attività assegnate. Si comporta in modo responsabile e riconosce le conseguenze del proprio agire. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Gestisce compiti e materiali con impegno serio e costante.	Non si registrano note disciplinari.
9	Comprende la necessità delle regole e le rispetta in ambiti e situazioni diverse. Assume atteggiamenti corretti e si esprime in modo adeguato al contesto e all'interlocutore, riconoscendo i ruoli e le funzioni. Rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Collabora al lavoro in modo pertinente e attivo; ascolta e rispetta le opinioni e le proposte altrui, instaurando relazioni positive con compagni e adulti. Partecipa con impegno costante alle attività proposte, assumendo talvolta ruoli e incarichi nei diversi contesti.	Affronta in autonomia situazioni nuove; svolge autonomamente le attività assegnate. Si comporta in modo responsabile e riconosce le conseguenze del proprio agire. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Gestisce compiti e materiali con impegno costante.	In presenza di una sola nota disciplinare di lieve entità.
8	Generalmente comprende la necessità delle regole e le rispetta in ambiti e situazioni diverse. Nel complesso assume atteggiamenti corretti e si esprime in modo quasi sempre adeguato al contesto e all'interlocutore, riconoscendo i ruoli e le funzioni. Di solito rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Collabora al lavoro in modo pertinente; ascolta e rispetta le opinioni e le proposte altrui, instaurando relazioni generalmente positive con compagni e adulti. Partecipa con adeguato impegno alle attività proposte.	Generalmente affronta in autonomia le diverse situazioni e le attività assegnate. Si comporta quasi sempre in modo responsabile ed evidenzia consapevolezza adeguata delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Gestisce compiti e materiali con impegno non sempre costante.	In presenza di note disciplinari di lieve entità.

7	Non sempre comprende la necessità delle regole e le rispetta in modo parziale. Assume atteggiamenti non sempre corretti e si esprime in modo non del tutto adeguato al contesto e all'interlocutore, riconoscendo sporadicamente i ruoli e le funzioni. Rispetta in modo parziale gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Collabora al lavoro scolastico con fatica e in modo non del tutto pertinente. Non sempre ascolta e rispetta le opinioni e le proposte altrui, instaurando relazioni non del tutto positive con compagni e adulti. Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte.	Fatica ad affrontare in autonomia le diverse situazioni. Svolge parzialmente le attività assegnate e non sempre porta a termine in modo autonomo il proprio lavoro. Talvolta si comporta in modo poco responsabile ed è poco consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Gestisce compiti e materiali con impegno saltuario e selettivo.	In presenza di note disciplinari e ulteriori provvedimenti.
6	Non comprende la necessità delle regole e fatica a rispettarle. Assume atteggiamenti poco corretti e si esprime in modo non sempre adeguato al contesto e all'interlocutore, senza riconoscere i ruoli e le funzioni. Non ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	Collabora saltuariamente al lavoro scolastico e in modo non sempre adeguato. Fatica ad ascoltare e rispettare le opinioni e le proposte altrui, instaurando relazioni poco corrette con compagni e adulti. Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte.	Fatica ad affrontare in autonomia le diverse situazioni. Svolge le attività assegnate quando supportato e spesso non riesce a portare a termine il proprio lavoro. Tende ad agire in modo poco responsabile e ha scarsa consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Gestisce compiti e materiali in modo superficiale e con impegno carente.	In presenza di rilevanti note disciplinari e ulteriori provvedimenti.
5	Non comprende la necessità delle regole e non le rispetta. Assume atteggiamenti scorretti, si esprime in modo inadeguato al contesto e all'interlocutore, senza riconoscere i ruoli e le funzioni. Non ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui ai quali arreca volontariamente danno.	Non collabora al lavoro scolastico e non rispetta le opinioni e le proposte altrui, mostrando scarsa disponibilità a relazionarsi con compagni e adulti. Non partecipa alle attività proposte o vi partecipa arrecando ripetutamente disturbo.	Non riesce a portare a termine il proprio lavoro anche se supportato e non controlla il proprio comportamento, attuando atteggiamenti non responsabili. Non ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Non svolge i compiti assegnati e non ha cura alcuna del materiale scolastico.	In presenza di gravi e reiterate note disciplinari e ulteriori provvedimenti (sospensione di quindici giorni).