



Progettazione Educazione Civica
LEGGE 92 - Agosto 2019

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

TABELLE ORARIE E ATTIVITÀ

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano, Arte, Musica, Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.	4	1°
		Le emozioni.	6	2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° - 2°
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione.	1	1°
		Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	3	1°
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	2	1°
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	4	1°
	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4	2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	2	1°
Tecnologia		Lettura dei simboli legati ai cartelli nella scuola ed all'esterno	2	2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	2°
Totale ore annue			33	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Regole della classe Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	3 9	1° - 2°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti	3	2°
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento	6	1° - 2°
Storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3	2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Funzioni dei diversi ambienti scolastici e regole di comportamento	3	1° - 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3	1° - 2°
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Giochi e percorsi strutturati con simboli di direzione Pixel art	3	1° - 2°
Totale ore annue			33	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	4	1°
	Identità e appartenenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	4	2°
storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo	3	2°
scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1° - 2°
geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	3	1° - 2°
tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Conoscenza ed utilizzo consapevole dei materiali naturali ed artificiali	3	1° - 2°
inglese		Riconoscimento della bandiera inglese: caratteristiche e storia	2	1°
Arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4	1°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Far Play	3	1° - 2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I dieci comandamenti	4	2°
Totale ore annue				33

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Dignità della persona	Favorire un'adeguata consapevolezza delle proprie esigenze ed emozioni per saperle esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale.	3	1° - 2°
Matematica	Cittadinanza consapevole	Lettura di grafici ed infografiche	4	1^
Storia	Identità e appartenenza	Conoscere la differenza tra regole e leggi. Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale	6	1°-2°
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	3	1°
		Riconoscere il valore delle zone protette in territorio regionale e nazionale	2	2^
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	L'inquinamento di acqua, aria e suono.	2	1°
		Equilibrio degli ecosistemi	2	2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Il computer: conoscenza di struttura e funzioni	2	1° -2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile.			1° -2°
		Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3	
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alla cultura anglosassone e ai suoi aspetti peculiari	3	1° - 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1° - 2°
Totale ore annue			33	

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano	3	1°
		Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali	3	1°
		Costituzione	3	1° - 2°
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative Diritti umani	3	1° - 2°
Matematica	Cittadinanza attiva e consapevole	Il rischio della ludopatia: concetto di probabilità e la probabilità di vincita in un gioco	4	
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Educazione alimentare	3	1°
	Rispetto dell'ambiente	Energia rinnovabile	3	2°
Geografia	Costituzione e cittadinanza	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali Costituzione	3	1° - 2°
Inglese	Identità e appartenenza	I cibi e l'alimentazione (CLIL)	1	2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Coding	3	1° - 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure per lavorare a scuola e in palestra in sicurezza	2	1°
Totale ore annue			34	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Diritto del lavoro	Comunità e famiglia Diritti e doveri, la necessità delle regole, il gruppo classe Principali differenze tra bullismo/Cyberbullismo Uso consapevole della rete internet	3	1°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34. Il diritto di uguaglianza	3	1°
Matematica	Cittadinanza consapevole	Lettura e costruzione di grafici ed infografiche	3	1°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale: Giornata della Terra/ Giornata dell'acqua Giornata dell'alimentazione	3	1°-2°
Geografia	Divenire cittadini consapevoli	Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34. Il diritto di uguaglianza. L'impegno e la partecipazione	3	1°
Inglese	Istituzioni scolastiche	La scuola e le abitudini degli adolescenti: confronto tra Italia e Regno Unito	3	2°
Francese		Conoscenza di sé e degli altri Le feste in Francia	3	1°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati con relativo compito di realtà	3	1° - 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche del proprio paese/territorio: Agliate e la Basilica	3	2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Paesaggio sonoro e inquinamento acustico	3	1°- 2°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Giochi sportivi: attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà	3	2°
Totale ore annue			33	

