

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI- CLASSE 4[^]

DISCIPLINA- ITALIANO	
AMBITO	OBIETTIVO
Ascolto e parlato	Ascoltare comprendere ed esporre le informazioni principali di testi orali cogliendone il senso globale e lo scopo. Intervenire in modo opportuno negli scambi comunicativi
Lettura	Leggere e comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo e le loro relazioni.
Scrittura	Produrre testi di vario genere coerenti, adeguati allo scopo e corretti; scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.
Elementi di Grammatica riflessione sulla lingua e lessico.	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Comprendere in brevi testi il significato di vocaboli basandosi sul contesto .
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- LINGUA INGLESE	
AMBITO	OBIETTIVO
Ascolto	Ascoltare e comprendere istruzioni date, dialoghi e storie.
Lettura	Leggere e comprendere brevi testi.
Parlato e Scrittura	Comunicare e scrivere in modo comprensibile usando correttamente frasi adatte alla situazione
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- STORIA

AMBITO	OBIETTIVO
Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti	Osservare fonti storiche di diverso tipo per rielaborare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato e su specifici aspetti di una civiltà.
produzione scritta e orale	Esporre le conoscenze acquisite utilizzando lessico e concetti specifici della disciplina.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- GEOGRAFIA

AMBITO	OBIETTIVO
Orientamento e Linguaggio della geo-graficità	Riconoscere e saper utilizzare i principali punti di riferimento per orientarsi. Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche con i relativi elementi. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
Paesaggio e sistema territoriale	Individuare le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani, rilevando le analogie e le differenze.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- MATEMATICA

AMBITO	OBIETTIVO
Numeri	Conoscere e utilizzare numeri interi e decimali. Eseguire correttamente le quattro operazioni sia in forma scritta sia orale.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare enti e figure geometriche, identificando elementi significativi.
Relazioni, dati e previsioni	Utilizzare e confrontare le principali unità di misura. Saper ricercare e costruire tabelle e grafici per comunicare ricavare informazioni.
Problem solving	Leggere e comprendere problemi logici e matematici, valutandone corrette strategie risolutive
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- SCIENZE

AMBITO	OBIETTIVO
Oggetti, materiali, trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Osservare, descrivere, formulare domande ed esporre utilizzando un linguaggio appropriato.
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA-MUSICA

AMBITO	OBIETTIVO
Ascoltare, comprendere e riprodurre esperienze musicali	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. Rappresentare eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- ARTE E IMMAGINE

AMBITO	OBIETTIVO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale, producendo lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.
Osservare, comprendere leggere le immagini e le opere d'arte.	Leggere, analizzare e rielaborare immagini di diverso tipo
GIUDIZIO DESCRITTIVO	



DISCIPLINA- EDUCAZIONE FISICA

AMBITO	OBIETTIVO
Movimento e linguaggio del corpo	Coordinare vari schemi motori in simultanea e in successione, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
Il gioco, lo sport e le regole. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Rispettare le consegne, le regole dell'ambiente e dei giochi per garantire il proprio benessere e quello dei compagni, adottando comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA-TECNOLOGIA

AMBITO	OBIETTIVO
Vedere, osservare, intervenire e trasformare.	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; indicarne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti e/o modelli.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA-EDUCAZIONE CIVICA

AMBITO	OBIETTIVO
Costituzione:diritto legalità e solidarietà	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei doveri; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.
Sviluppo Sostenibile.	Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	

DISCIPLINA- RELIGIONE CATTOLICA

AMBITO	OBIETTIVO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre con parole e azioni.• Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi.
Il linguaggio religioso.	<ul style="list-style-type: none">• Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.• Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.
GIUDIZIO DESCRITTIVO	