

DESCRITTIVORI LIVELLI DI VALUTAZIONE- SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

**ITALIANO**

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>Ascoltare comprendere ed esporre le informazioni principali di testi orali cogliendone il senso globale e lo scopo. Intervenire opportunamente negli scambi comunicativi</b>	Ascolta comprende ed espone in modo poco adeguato e necessita della mediazione dell'adulto. <b>Interviene negli scambi comunicativi se sollecitato</b>	Ascolta comprende ed espone in modo parziale e a volte necessita dell'intervento dell'adulto. <b>Interviene poco negli scambi comunicativi</b>	Ascolta comprende ed espone in modo adeguato e abbastanza sicuro. <b>Interviene opportunamente negli scambi comunicativi</b>	Ascolta comprende ed espone in modo completo e immediato. <b>Interviene opportunamente negli scambi comunicativi apportando contributi personali .</b>

<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	<b>Leggere e comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo e le loro relazioni.</b>	Ricava informazioni esplicite con l'aiuto dell'adulto.	Ricava informazioni esplicite in modo autonomo e se guidato dall'adulto individua alcune informazioni implicite.	Ricava informazioni esplicite in modo autonomo e sicuro, individua in genere le informazioni implicite.	Ricava informazioni implicite ed esplicite in testi di vario genere in modo autonomo e corretto, operando collegamenti.
<b>SCRITTURA</b>	<b>Produrre testi di vario genere coerenti, adeguati allo scopo e corretti; scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.</b>	Produce frasi poco organizzate. Necessita dell'aiuto dell'adulto per strutturare semplici testi. Scrive sotto dettatura in modo non corretto.	Produce testi usando un linguaggio semplice, con una struttura poco chiara e con diversi errori ortografici. Scrive sotto dettatura in modo poco corretto.	Produce testi coerenti e generalmente corretti, usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto.	Produce testi coerenti, personali e corretti, usando un linguaggio ricco ed originale. Scrive sotto dettatura in modo corretto.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA RIFLESSIONE SULLA LINGUA E LESSICO</b>	<b>Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Comprendere in brevi testi il significato di vocaboli basandosi sul contesto.</b>	Riconosce e usa le principali parti del discorso e gli elementi della frase solo se guidato. Comprende in brevi testi il significato di vocaboli solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e usa le principali parti del discorso e gli elementi della frase in modo essenziale. Comprende in brevi testi il significato di vocaboli ricorrendo a volte all'aiuto dell'insegnante	Riconosce e usa le principali parti del discorso e gli elementi della frase in modo abbastanza corretto. Comprende in brevi testi il significato di vocaboli in modo generalmente autonomo.	Riconosce e usa le principali parti del discorso e gli elementi della frase in modo corretto e completo. Comprende in brevi testi il significato di vocaboli in modo autonomo.

## INGLESE

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	<b>Ascoltare e comprendere istruzioni, descrizioni, dialoghi e storie</b>	Comprende pochi vocaboli del lessico presentato, solo alcune istruzioni, descrizioni, storie o dialoghi, pronunciati lentamente e guidati dalla mimica.	Comprende lessico, istruzioni, descrizioni, storie o dialoghi in modo parziale.	Comprende autonomamente e in modo sostanzialmente corretto lessico, descrizioni, istruzioni, storie o dialoghi.	Comprende con sicurezza e in modo completo lessico, descrizioni, istruzioni, storie o dialoghi.
LETTURA	<b>Leggere e comprendere brevi testi</b>	Legge con incertezza brevi e semplici testi e comprende solo pochi vocaboli.	Legge con poche incertezze brevi e semplici testi comprendendo le informazioni essenziali.	Legge in modo adeguato testi e comprende autonomamente la maggior parte delle informazioni.	Legge con sicurezza testi e comprende autonomamente e in modo immediato le informazioni.
PARLATO SCRITTURA	<b>Comunicare e scrivere in modo comprensibile usando correttamente frasi adatte alla situazione</b>	Comunica, se guidato, usando solo alcune strutture e pochi vocaboli; scrive frasi utilizzando poco correttamente le strutture note.	Comunica usando frasi semplici; scrive utilizzando in modo parzialmente corretto le strutture note.	Comunica utilizzando strutture linguistiche in modo adeguato; scrive le strutture note in autonomia e in modo generalmente corretto.	Comunica in modo appropriato e sicuro; scrive correttamente e in autonomia le strutture note.

## STORIA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti	Osservare fonti storiche di diverso tipo per rielaborare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti del passato e su specifici aspetti di una civiltà.	Riesce a riconoscere le diverse fonti storiche se guidato, ma fatica a ricavare informazioni anche essenziali.	Riconosce parzialmente le diverse fonti storiche e ne ricava informazioni essenziali.	Riconosce con correttezza le diverse fonti storiche e ne ricava informazioni utili.	Riconosce con sicurezza le diverse fonti storiche, ne ricava informazioni e le utilizza in modo critico e personale.
Produzione scritta e orale	Esporre i contenuti utilizzando lessico e concetti specifici della disciplina.	Se sollecitato riferisce le conoscenze acquisite in modo impreciso e incompleto.	Organizza in modo essenziale le informazioni relative ai quadri di civiltà e riferisce le conoscenze acquisite in modo abbastanza autonomo.	Organizza con correttezza le informazioni relative ai quadri di civiltà e riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza con sicurezza le informazioni relative ai quadri di civiltà e riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo e completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Orientamento e Linguaggio della geo-graficità</b>	<b>Riconoscere e saper utilizzare i principali punti di riferimento per orientarsi. Leggere e interpretare i vari tipi di carte geografiche con i relativi elementi. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</b>	Si orienta nello spazio con difficoltà. Legge dati e carte solo se guidato. Espone i contenuti essenziali in modo parziale solo con il supporto del docente.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge dati e carte in modo approssimativo. Espone i contenuti in modo frammentario con sufficiente proprietà di linguaggio.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento. Legge dati e carte in modo generalmente corretto e in autonomia. Espone i contenuti con un linguaggio adeguato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e in piena autonomia. Legge dati e carte con sicurezza. Espone con sicurezza e proprietà lessicale.
<b>Paesaggio e sistema territoriale</b>	<b>Individuare le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani, rilevando le analogie e le differenze.</b>	Organizza le informazioni e memorizza con difficoltà le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani presentati.	Organizza le informazioni e memorizza le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani in modo essenziale.	Organizza le informazioni e memorizza le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani in modo completo.	Organizza le informazioni e memorizza le caratteristiche fondamentali dei paesaggi italiani in modo completo, rilevando analogie e differenze.

## MATEMATICA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Numeri</b>	<b>Conoscere e utilizzare numeri interi e decimali. Eseguire correttamente le quattro operazioni sia in forma scritta sia orale.</b>	Utilizza i numeri in modo parziale ed incerto e se guidato esegue calcoli scritti e orali.	Utilizza i numeri in situazioni semplici e note, non sempre in modo autonomo. Esegue con parziale correttezza i calcoli scritti e orali.	Utilizza i numeri in modo generalmente autonomo e sicuro. Esegue correttamente calcoli scritti e orali.	Dimostra autonomia e competenza nell'operare con i numeri. Esegue in modo rapido e corretto calcoli scritti e orali.
<b>Spazio e Figure</b>	<b>Descrivere, denominare e classificare enti e figure geometriche, identificando elementi significativi.</b>	Riconosce, denomina e riproduce le principali figure geometriche in situazioni semplici; opera con esse, solo se guidato.	Riconosce, denomina e riproduce enti e figure geometriche in situazioni note; opera con esse, non sempre in modo autonomo.	Denomina, descrive, classifica e riproduce enti e figure geometriche in modo generalmente autonomo e sicuro; opera correttamente con esse.	Denomina, descrive, classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza, precisione ed autonomia; opera consapevolmente con esse.
<b>Relazioni, Dati e Previsioni</b>	<b>Utilizzare e confrontare le principali unità di misura. Saper ricercare e costruire tabelle e grafici per ricavare informazioni.</b>	Effettua semplici misurazioni e confronta grandezze solo attraverso la sperimentazione pratica. Se guidato, interpreta e legge alcuni grafici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misure corrispondenti col supporto di materiale strutturato. Interpreta e costruisce grafici in modo generalmente corretto, all'interno di situazioni semplici e note.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misure corrispondenti in autonomia. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto ai diversi ambiti.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misure corrispondenti con rapidità ed autonomia. Interpreta e costruisce grafici corretti in diversi ambiti.

<b>Problem solving</b>	<b>Leggere e comprendere problemi logici e matematici, valutandone corrette strategie risolutive</b>	Comprende semplici situazioni problematiche e applica le necessarie procedure risolutive solo se guidato.	Comprende in modo abbastanza autonomo dati e richieste esplicite in situazioni problematiche note; non sempre esegue correttamente procedure e calcoli.	Comprende correttamente ed in modo generalmente autonomo situazioni problematiche ed applica procedure risolutive adeguate.	Comprende correttamente ed in autonomia situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi.
------------------------	--	---	---	---	---

## SCIENZE

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Oggetti, materiali, trasformazioni; osservare e sperimentare sul campo</b>	<b>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, esporre utilizzando un linguaggio appropriato.</b>	Osserva e descrive semplici fenomeni in modo frammentario. Riferisce parzialmente alcuni contenuti con un linguaggio impreciso e con il supporto del docente.	Osserva, individua e descrive semplici fenomeni in modo essenziale. Riferisce le principali conoscenze acquisite, non sempre in modo autonomo, con un linguaggio semplice.	Osserva, individua e descrive i fenomeni scientifici in modo autonomo e corretto. Riferisce le conoscenze acquisite con adeguata proprietà lessicale.	Osserva, individua e descrive i fenomeni scientifici in modo autonomo, corretto e completo. Riferisce le conoscenze acquisite con ricchezza di contenuti e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>L'uomo, i viventi, l'ambiente.</b>	<b>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</b>	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi solo se aiutato dall'insegnante	Riconosce sufficientemente le principali caratteristiche degli esseri viventi.	Riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi in modo corretto e autonomo.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con padronanza, in modo corretto e completo.



## MUSICA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ascoltare, comprendere e riprodurre esperienze musicali	<p>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p> <p>Rappresentare eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<p>Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue semplici brani se guidato dall'insegnante.</p> <p>Rappresenta in modo indotto semplici eventi sonori attraverso noti sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<p>Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo non sempre preciso.</p> <p>Rappresenta in modo parzialmente autonomo semplici eventi sonori attraverso noti sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<p>Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo generalmente corretto.</p> <p>Rappresenta in modo autonomo semplici eventi sonori attraverso noti sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>	<p>Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale ed esegue brani in modo autonomo, corretto e puntuale.</p> <p>Rappresenta in modo autonomo e preciso semplici eventi sonori attraverso noti sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>

## ARTE E IMMAGINE

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale, producendo lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi del linguaggio visivo.	Utilizza colori e materiali in modo superficiale e poco adeguato. Le produzioni sono stereotipate.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. Le produzioni sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. Le produzioni sono accurate.	Utilizza colori e materiali in modo originale. Le produzioni sono accurate e ricche di elementi espressivi, ottenute con tecniche adeguate.
Osservare e leggere le immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo	Descrive e analizza in modo superficiale e poco adeguato immagini di diverso tipo.	Descrive e analizza in modo essenziale immagini di diverso tipo.	Descrive e analizza in modo autonomo e completo immagini di diverso tipo.	Descrive e analizza in modo autonomo, personale e coerente immagini di diverso tipo.

## EDUCAZIONE FISICA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Movimento e linguaggio del corpo</b>	<b>Coordinare vari schemi motori in simultanea e in successione, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</b>	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con difficoltà.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo discontinuo e parziale.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo adeguato.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto, sicuro e consapevole.
<b>Il gioco, lo sport e le regole. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<b>Rispettare le consegne, le regole dell'ambiente e dei giochi per garantire il proprio benessere e quello dei compagni, adottando comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature.</b>	Partecipa solo se sollecitato e non rispetta le regole dei giochi. Mette in atto comportamenti non sempre adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. Mette in atto comportamenti poco adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport. Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Mette in atto comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.

## TECNOLOGIA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Vedere e osservare</b>	<p><b>Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano; indicare la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.</b></p> <p><b>Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti e/o modelli.</b></p>	<p>Utilizza semplici oggetti e strumenti scolastici di uso quotidiano e ne conosce la funzione principale; è in grado di operare con essi solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Utilizza semplici oggetti e strumenti scolastici di uso quotidiano e ne indica la funzione principale; opera con essi in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Utilizza semplici oggetti e strumenti scolastici di uso quotidiano e ne indica e spiega la funzione principale; opera con essi in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Utilizza semplici oggetti e strumenti scolastici di uso quotidiano, ne indica e spiega la funzione principale; opera con essi in modo autonomo, corretto e preciso.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

AMBITO DISCIPLINARE	OBIETTIVO	In via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>Costituzione</b>	<b>Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei doveri; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.</b>	Individua solo pochi principi fondamentali della Carta Costituzionale; va guidato a comprendere possibili situazioni di rischio e a mettere in atto atteggiamenti adeguati.	Individua i principi fondamentali della Carta Costituzionale; comprende alcune possibili situazioni di rischio e mette in atto atteggiamenti adeguati	Individua e applica i principi fondamentali della Carta Costituzionale; comprende possibili situazioni di rischio e mette in atto atteggiamenti adeguati	Individua e applica con consapevolezza e autonomamente i principi fondamentali della Carta Costituzionale; comprende e valuta possibili situazioni di rischio e mette in atto atteggiamenti adeguati e responsabili
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.</b>	Possiede conoscenze frammentarie dei temi trattati e applica in modo occasionale comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.	Possiede conoscenze minime dei temi trattati e applica in modo discontinuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.	Possiede conoscenze adeguate dei temi trattati e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.	Possiede conoscenze sicure e complete dei temi trattati e applica con consapevolezza e autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente.