

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### OBIETTIVI DISCIPLINARI- CLASSE 2<sup>^</sup>

DISCIPLINA- ITALIANO	
AMBITO	OBIETTIVO
	Ascoltare, comprendere e riesporre le informazioni principali di discorsi e di testi ed intervenire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
Letture	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprende semplici testi
Scrittura	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia e produrre semplici testi riferiti a situazioni quotidiane e personali.
Elementi grammaticali – Riflessione linguistica – Lessico	Individuare gli elementi essenziali della frase. Ampliare ed utilizzare il patrimonio lessicale. Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

DISCIPLINA- LINGUA INGLESE	
AMBITO	OBIETTIVO
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e/o semplici frasi
Letture	Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi
Parlato Scrittura	Produrre semplici messaggi orali utilizzando vocaboli acquisiti
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- STORIA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
Strumenti concettuali. Produzione scritta e orale	Riconoscere relazioni, durate e mutamenti di fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- GEOGRAFIA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Orientamento e linguaggio delle geo-graficità	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo le indicazioni date. Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali
Paesaggio e sistema territoriale	
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- MATEMATICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi entro il 100. Eseguire operazioni sia scritte che orali.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e rappresentare solidi, figure piane , linee in base a caratteristiche geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Raccogliere dati e rappresentarli utilizzando semplici tabelle e grafici.
Problem Solving	Comprendere e risolvere problemi di diverso tipo utilizzando le operazioni adatte.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- SCIENZE</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. osservare e sperimentare sul campo	Distinguere gli stati della materia non vivente riconoscendone le caratteristiche .
L'uomo, i viventi, l'ambiente	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuandone somiglianze e differenze con osservazioni dirette e pratiche.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA-MUSICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Ascoltare, comprendere brani musicali. Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Ascoltare, comprendere e produrre eventi sonori per differenti scopi
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Esprimersi e Comunicare. Osservare e leggere le immagini. Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA- EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Movimento e linguaggio del corpo.	Coordinare vari schemi motori in simultanea e in successione, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio e in relazione a sé ,agli oggetti ,agli altri.
Il gioco lo sport e le regole. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Rispettare le consegne e le regole dell'attività motoria, utilizzando adeguatamente le attrezzature presenti ed adottando comportamenti corretti.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA-TECNOLOGIA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Vedere e osservare. Intervenire e trasformare	Realizzare tabelle, grafici, disegni geometrici e oggetti a partire da istruzioni date, utilizzando in modo appropriato gli strumenti indicati.
<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>	

<b>DISCIPLINA-EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Costituzione	Riconoscere e comprendere il senso delle regole per una corretta convivenza e per la sicurezza propria e degli altri
Sviluppo Sostenibile	Rispettare l'ambiente
Cittadinanza Digitale	/

<b>DISCIPLINA- RELIGIONE CATTOLICA</b>	
<b>AMBITO</b>	<b>OBIETTIVO</b>
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> <li>• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li> </ul>
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</li> <li>• Riconosce le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli.</li> </ul>

<p>Il linguaggio religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</li> </ul>
<p>OB4 – I valori etici e religiosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>
<p><b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b></p>	