



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.D. ROMAGNOSI"  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Via G. Cantore, 16 - 20841 CARATE BRIANZA (MB)  
cod. scuola MBIC830004 - C.F.83009860152 – Codice Univoco **UF8ROH**  
tel. 0362/987451-456-458 - Fax 0362/987395  
[www.icromagnosicarate.edu.it](http://www.icromagnosicarate.edu.it)-  
[mail:MBIC830004@istruzione.it](mailto:MBIC830004@istruzione.it)[MBIC830004@pec.istruzione.it](mailto:MBIC830004@pec.istruzione.it)

I.C. "ROMAGNOSI" CARATE B.ZA  
Prot. 0003432 del 31/10/2018  
(Uscita)

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO la legge n. 107 del 13.07.2015), recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- CONSIDERATA l'assegnazione di organico potenziato nel corso del triennio 2015-2018, non corrispondente alle richieste formulate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/09/2015 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25/09/2015;
- CONSIDERATO che il Consiglio d'Istituto, cui spetta l'approvazione del PTOF per il triennio 2019-2022, sarà rinnovato con le elezioni del 25 e 26 novembre 2018 e non si insedierà prima del mese di dicembre 2018;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**  
**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare dei seguenti aspetti:
  - necessità di proseguire nella definizione di un curriculum di matematica che, in considerazione dei traguardi di competenza fissati dalle Indicazioni Nazionali, garantisca maggiore uniformità di risultati tra i diversi plessi di scuola primaria e, all'interno dei plessi, tra le diverse classi
  - utilizzo di metodologie didattiche più efficaci che prevedano una partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la realizzazione di attività in piccoli gruppi, utilizzando una maggiore flessibilità organizzativa, con il ricorso alle classi aperte e creando maggiori spazi di apprendimento laboratoriale e cooperativo in orario extrascolastico
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - potenziamento delle attività laboratoriali, anche extracurricolari
  - collaborazione con l'ente locale e le associazioni del territorio per la realizzazione di progetti
  - apertura della scuola in orario extracurricolare per le attività delle associazioni del territorio, per iniziative rivolte alla cittadinanza
  - attivazione di progetti e iniziative che prevedano l'utilizzo delle competenze dei genitori e rafforzino quindi la collaborazione tra le diverse componenti dell'istituto
- 4) Per quanto riguarda il *"fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari"* (commi 5-7 e 14 della legge 107/2015) si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
  - a) Consolidamento del curriculum verticale fondato sui traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali
  - b) introduzione di pratiche didattiche innovative e comunque orientate verso la didattica per competenze, anche attraverso percorsi di formazione degli insegnanti (organizzati dal nostro istituto o in rete con altre istituzioni scolastiche)
  - c) potenziamento delle attività di continuità e orientamento, anche in rete e in collaborazione con Associazioni e altre istituzioni scolastiche del territorio
  - d) adeguamento delle attrezzature tecnologiche dell'istituto, in particolare per quanto riguarda la connessione dati e la creazione di laboratori di lingue funzionali;
  - e) completamento degli interventi di potenziamento dei laboratori e delle attrezzature per lo svolgimento di attività musicali e scientifico-tecnologiche, sempre nell'ottica dello sviluppo di competenze e dell'arricchimento dell'offerta formativa;
  - f) introduzione graduale di moduli CLIL a partire dalla classe terza primaria

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, le risorse assegnate dovranno essere utilizzate prioritariamente in relazione alle seguenti necessità::

- a) *garantire il più possibile il ripristino del doppio organico e l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria;*
- b) *realizzare interventi di recupero e potenziamento con particolare riferimento all'ambito scientifico-matematico;*
- c) *realizzare laboratori di carattere musicale, teatrale, artistico, scientifico-tecnologico, anche in orario extracurricolare per una migliore attivazione e valorizzazione delle competenze di alunni e studenti;*
- d) *garantire il maggior supporto possibile agli alunni DVA e più in generale agli alunni con BES;*
- e) *potenziare gli interventi di inclusione e integrazione degli alunni stranieri neoarrivati;*

Inoltre, nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A032 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe; le funzioni strumentali e gli altri referenti coordineranno le proposte, la rilevazione di problemi e i progetti dell'area di riferimento; dovrà essere implementata la funzione dei dipartimenti.

Il Piano dovrà inoltre prevedere la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli alunni relativamente alle tecniche di primo soccorso (comma 10 L. 107/2015), all'educazione alla legalità, all'affettività, al contrasto del cyberbullismo.

Dovranno essere realizzate iniziative di educazione ambientale, educazione stradale, e si dovrà prevedere un percorso strutturato di conoscenza delle istituzioni, anche attraverso forme di partecipazione attiva degli alunni. La realizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi dovrà essere nuovamente prevista e richiesta all'Ente Locale.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF 2015-2018, che risultino coerenti con le indicazioni emerse nel Rapporto di Autovalutazione, con le esigenze poste da Ente Locale e Associazioni e con le finalità della Legge 10/2015 potranno essere inseriti nel Piano.

Il Piano sarà predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dalle funzioni strumentali e dai collaboratori del Dirigente Scolastico entro il mese di gennaio 2019, per essere portato all'esame del collegio nella seduta del 19 febbraio 2019 e per l'approvazione definitiva da parte del rinnovato Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente  
Scolastico Prof.  
Andrea Calvaresi

*Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme collegate*