

SCUOLA SECONDARIA – CLASSE 1°-2°

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenze Sociali e Civiche				
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI DI COMPETENZA	FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Collaborare e partecipare	<p>Interazione nel gruppo di lavoro</p> <p>Rispetto degli altri</p> <p>Motivazione/impegno/interesse</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro in modo pertinente e produttivo.</p> <hr/> <p>Ascolta opinioni e proposte altrui.</p> <p>Instaura relazioni corrette con compagni e adulti.</p> <hr/> <p>Partecipa attivamente e con impegno costante alle attività proposte.</p>	AVANZATO	OTTIMO
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Autonomia</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Controlla le proprie emozioni e reazioni di fronte a difficoltà e insuccessi.</p> <p>Svolge autonomamente le attività assegnategli, gestendo compiti e materiali, nei tempi stabiliti.</p> <p>Si comporta in modo responsabile e riconosce le conseguenze del proprio agire.</p>		
Acquisire competenze di cittadinanza	<p>Consapevolezza e rispetto delle regole</p> <p>Riconoscimento di ruoli e funzioni</p> <p>Rispetto degli ambienti</p>	<p>Conosce le regole dell'Istituto e le rispetta in ambiti e situazioni diverse.</p> <p>Assume atteggiamenti corretti e si esprime in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.</p> <p>Rispetta i luoghi in cui si svolgono le attività scolastiche.</p>		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenze Sociali e Civiche				
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI DI COMPETENZA	FASCIA DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
Collaborare e partecipare	<p>Interazione nel gruppo di lavoro</p> <p>Rispetto degli altri</p> <p>Motivazione/impegno/interesse</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro in modo pertinente e produttivo, riuscendo ad esprimere e a proporre soluzioni.</p> <hr/> <p>Ascolta e rispetta opinioni e proposte altrui.</p> <p>Instaura relazioni corrette con compagni e adulti.</p> <hr/> <p>Partecipa attivamente e con impegno costante alle attività proposte, sapendo assumere ruoli e incarichi nei diversi contesti.</p>	AVANZATO	OTTIMO
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Autonomia</p> <p>Responsabilità</p> <p>Consapevolezza</p>	<p>Affronta in autonomia situazioni nuove di una certa complessità.</p> <p>Svolge autonomamente le attività assegnategli, gestendo compiti e materiali, nei tempi stabiliti.</p> <hr/> <p>Si comporta in modo responsabile e riconosce le conseguenze del proprio agire.</p> <hr/> <p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.</p>		
Acquisire competenze di cittadinanza	<p>Consapevolezza e rispetto delle regole</p> <p>Riconoscimento di ruoli e funzioni</p> <p>Rispetto degli ambienti</p>	<p>Comprende la necessità delle regole e le rispetta in ambiti e situazioni diverse.</p> <p>Assume atteggiamenti corretti e si esprime in modo adeguato al contesto e all'interlocutore.</p> <p>Rispetta i luoghi in cui si svolgono le attività scolastiche.</p>		

LIVELLI DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DESCRITTI:

1. Livello AVANZATO/Giudizio sintetico: OTTIMO

L'alunno ha evidenziato un possesso pieno delle competenze descritte e le utilizza efficacemente in ogni contesto.

2. Livello INTERMEDIO /Giudizio sintetico: BUONO

L'alunno ha evidenziato un possesso soddisfacente delle competenze descritte e generalmente le utilizza.

3. Livello BASE/Giudizio sintetico: DISCRETO

L'alunno ha evidenziato un possesso parziale delle competenze descritte e va guidato nella loro applicazione.

4. Livello INIZIALE/Giudizio sintetico: SUFFICIENTE

L'alunno è in una fase iniziale di acquisizione delle competenze descritte e le utilizza solo su indicazione degli insegnanti.